



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos

**Materia:** TEORÍAS DEL APRENDIZAJE  
**Código:** FFC0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** HUIRACOCCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantear propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	El aprendizaje humano
1.1	¿Qué significa aprender? (2 horas)
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas)
1.3	Tipos de Aprendizaje (4 horas)
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas)
2	Teorías de aprendizaje: Autores
2.1	Conductismo: John Broadus Watson (3 horas)
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas)
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas)
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas)

<b>3</b>	<b>Teorías de aprendizaje: Autores</b>
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas)
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas)
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner (4 horas)
<b>4</b>	<b>Teorías de aprendizaje: Autores</b>
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas)
4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas)
4.3	Neurociencia y educación (3 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita

-Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Por medio de ejercicios de contacto con la realidad y su relación con la investigación los estudiantes realizarán análisis, argumentos, reflexiones sobre las Teorías del Aprendizaje	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 6 (19/04/21 al 24/04/21)
Evaluación escrita	Propuesta microcurricular	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Propuesta microcurricular	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 – 958-20-0883-3

#### Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	<a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para	<a href="https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?">https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?</a>

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortiz Ocaña, Alexander	Ediciones de la U	Modelos Pedagógicos y Teorías del Aprendizaje	2013	9789587621365
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

### Web

Autor	Título	Url
Patricia Peres Rodriguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3165443&amp;query=">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3165443&amp;query=</a>
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	<a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>
Revista Educare Vielma	Biblioteca Digital Andina	<a href="http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513">http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513</a>
Leliwa, Susana Scangarello,	Psicología Y Educación: Una Relación Indiscutible	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10472858">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10472858</a>
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	<a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>

## Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**