UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0403
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Código: EBA0305 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar, e interpretar como se aplican los modelos curriculares en la educación básica y en base a ello proponer propuestas, bajo su percepción, de cómo se podría mejorar la intervención y aplicación de los mismos, con el fin de brindar una educación integral de calidad, debidamente contextualizado. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

La práctica pre profesional se propone como un espacio de integración de conocimientos teórico- prácticos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación básica, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante se relaciona directamente con las cátedras de: Diseño y desarrollo curricular, investigación y estadística aplicada, también de las cursadas con anterioridad como: didáctica y pedagogía.
El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de modelos curriculares en educación básica tiene el propósito de que el estudiante cuente con una formación integral contextualizada con la realidad educativa de todos los sectores de la sociedad y que genere, promueva propuestas de modelos curriculares.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.	**FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional**
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (8 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Curricular (8 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observaciòn (16 horas)
02.	**FASE II: Problematización del Proyecto**
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (8 horas)

02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (16 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (16 horas)
03.	**FASE III: Metodología del proyecto**
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (8 horas)
03.02.	Alternativas de Soluciòn (8 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo curricular institucional: sexta hasta catorceava semana (80 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (8 horas)
04.	**FASE IV: sistematización de proyecto**
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (16 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Proyectos

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS	Pearson Educación	AREA DE LENGUAJE/ EDUCACIÓN ESPECIAL: ÁREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESP	2002	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E. ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	Pearson Educación	Adaptaciones curriculares en las áreas/ Educación especial: áreas curriculares para alumnos con nece	2002	
CASARINI RATTO MARTHA	trillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	9786071714558
GENTO PALACIOS, SAMUEL LAKHDAR, SIDI M.	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE	2010	9788436259810

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miguel A. Zabalza	Narcea Ediciones	Diseño y Desarrollo Curricular	2016	9788427716995
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
TAMAYO FABIÁN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	MEC	DISEÑO CURRICULAR.	1996	NO INDICA
PANQUEVA, J. CORREA, M.	Gran Colombia	RELACIONES ENTRE CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS Y CURRICULARES	2008	958-9441-70-1

Web

Autor	Título	Url
Barrazueta Samaniego, J.,	Nueva Propuesta para Realizar una Planificación Microcurricular en el Área de Matemáticas	http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/643
Jorge Luis Meza Morales	Diseño y desarrollo curricular	http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Diseño_y_des
Ma Antonia Casanova	EL DISEÑO CURRICULAR COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	https://www.redalyc.org/pdf/551/55124841002.pdf
Llendo Durán, Zoleida;	EJE TRANSVERSAL VALORES: EPISTEMOLOGÍA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BASICA	http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2021

Estado: Aprobado