



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DE TRABAJO  
**Código:** DE TITULACIÓN FLC0460  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 16       | 24       |                      | 24       | 80          |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

Investigación Educativa es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Introducción a la investigación educativa                                                                  |
| 1.1. | El método científico (3 horas)                                                                             |
| 1.2. | Paradigmas de la investigación educativa (2 horas)                                                         |
| 1.3. | Método Cualitativo y Cuantitativo en investigación: lineamientos teóricos. (5 horas)                       |
| 2    | La investigación en educación                                                                              |
| 2.1. | Fases y técnicas de la investigación educativa (2 horas)                                                   |
| 2.2. | Investigación Cualitativa: Investigación acción, investigación etnográfica, teoría fundamentada. (3 horas) |
| 2.3. | Investigación Cuantitativa: Proceso metodológico. (3 horas)                                                |
| 2.4  | Investigación y proyectos de innovación educativa en la atención a la diversidad (2 horas)                 |

|      |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Escritura del protocolo                                                              |
| 3.1. | Características de la escritura en investigación educativa, normas y citas (3 horas) |
| 3.2. | El planteamiento del problema (2 horas)                                              |
| 3.3. | Estado del arte y marco teórico (5 horas)                                            |
| 3.4  | Objetivos y metodología (5 horas)                                                    |
| 3.5. | Resultados y discusión (3 horas)                                                     |
| 3.6. | Conclusiones (2 horas)                                                               |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

|                                                                                                         |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| -Conoce las diferentes metodologías de investigación y las utiliza de acuerdo a los problemas educativo | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Conoce y utiliza el lenguaje y las técnicas empleadas en la investigación educativa                    | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad                     | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa                                        | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                                                                                      | Contenidos sílabo a evaluar                                                                        | Aporte                   | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Investigaciones                | Con preguntas orientadoras los estudiantes revisarán la literatura e investigaran sobre el tema que los motiva a desarrollar como plan de tesis. | Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación                          | APORTE DESEMPEÑO         | 10           | Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)         |
| Trabajos prácticos - productos | Infografía con elementos fundamentales del plan de tesis.                                                                                        | Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación oral                | Exposición oral de su plan de tesis.                                                                                                             | Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Trabajos prácticos - productos | Infografía con elementos fundamentales del plan de tesis.                                                                                        | Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación oral                | Exposición oral de su plan de tesis.                                                                                                             | Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

### Metodología

Se promoverá una metodología en la que el estudiante genere acciones de interacción ente el docente y sus compañeros. Las clases se desarrollarán a partir de clases expositivas, trabajos grupales, revisión de videos, análisis y comprensión de la teoría y la práctica a través de la utilización de memes e infografías, aspecto que les permitirá ser críticos y constructivos de sus propias ideas y concepciones. La indagación representa un papel fundamental ya que implica preguntarse y propiciar cuestionamientos que los inviten a investigar y apasionarse por esa búsqueda, cuyo resultado final será su plan de tesis terminado.

### Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se va a considerar su participación con aspectos que involucren el interés que demuestre el estudiante por aportar con ideas propias de la lectura y la argumentación de estudios y autores que fortalezcan y respalden los criterios de selección de una línea de investigación. Se evaluará por medio del análisis, el debate y la reflexión sus avances y sus propuestas. La utilización efectiva de las normas APA séptima edición, así como también de la redacción, y estructura del documento final. La ética en el manejo de sus poblaciones y contextos de estudio serán aspectos fundamentales en este proceso.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                                               | Editorial              | Título                                                                                          | Año  | ISBN              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Ñaupas, H; Validivia, M;<br>Palacios, J; Romero, H.                                                 | Ediciones de la U      | Metodología de la investigación<br>Cuantitativa- Cualitativa y<br>Redacción de la Tesis         | 2018 | 978-958-762-876-0 |
| Hernández Sampieri,<br>Roberto                                                                      | Mc, Graw Hill          | Metodología de la investigación                                                                 | 2017 | 978-607-15-0291-9 |
| Bavaresco de Prieto,<br>Aura M.                                                                     | Amorrortu              | Técnicas de la investigación:<br>manual para la elaboración de<br>tesis, monografías, informes. | 1982 |                   |
| Alex Milton, Autor ; Paul<br>Rodgers, Autor ; Cristóbal<br>Barber Casanovas, Autor                  |                        | Métodos de investigación para el<br>diseño de producto                                          |      | UDA- BG 69532     |
| ANTONIO DRUDIS                                                                                      | Ediciones Gestión 2000 | GESTIÓN DE PROYECTOS : CÓMO<br>PLANIFICARLOS, ORGANIZARLOS Y<br>DIRIGIRLOS                      | 1999 | 978-84-8088-325-2 |
| ANELLO, Eloy, DE<br>HERNÁNDEZ, Juanita                                                              | EB/PRODEC-AFEFCE       | Diseño de proyectos                                                                             | 1999 |                   |
| Humberto Ñaupas Paitán<br>Elías Mejía Mejía<br>Eliana Novoa Ramírez<br>Alberto Villagómez<br>Paucar | Ediciones de la U      | Metodología de la investigación<br>Cuantitativa-Cualitativa y<br>Redacción de la Tesis          | 2014 | 978-958-762-188-4 |

#### Web

| Autor              | Título                                                                        | Url                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raúl Rojas Soriano | Investigación - acción en el aula:<br>enseñanza-aprendizaje de la metodología | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?docId=3219090&amp;query=investigacion+acci%C3%B3n">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uaswaysp/detail.action?docId=3219090&amp;query=investigacion+acci%C3%B3n</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**