



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE  
 ESCUELA DISEÑO TEXTIL Y MODA

**1. Datos generales**

**Materia:** PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO 2  
**Código:** FDI0164  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** TRIPALDI PROAÑO ANNA MARÍA  
**Correo electrónico** atripaldi@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**2. Descripción y objetivos de la materia**

Se articula principalmente con la asignaturas del área de reflexión y conocimiento y directamente con el taller de diseño, en donde se espera que el estudiante sea capaz de problematizar y construir modelos conceptuales.

Esta asignatura teórica, estudia los paradigmas y las teorías contemporáneas del diseño, para terminar con una visión del diseño como eje cultural

Complementa y fundamenta con recursos teóricos, los proyectos de diseño que se desarrollen en los talleres.

**3. Contenidos**

<b>1.</b>	<b>Paradigmas Contemporáneos del diseño:</b>
1.01.	Diseño Universal (3 horas)
1.02.	¿Eco diseño? (3 horas)
1.03.	Diseño semántico (3 horas)
<b>2.</b>	<b>Disensiones del diseño:</b>
2.0a.	Dimensión científica, (11 horas)
2.01.	Dimensión interpretativa, (10 horas)
2.02.	Dimensión estética, (6 horas)
2.03.	Dimensión Operativa (6 horas)
<b>3.</b>	<b>El diseño como eje cultural</b>
3.01.	Relación entre Identidad e innovación (6 horas)

**4. Sistema de Evaluación**

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ad. Conocer y discutir los sucesos y teorías que han generado o derivado del hecho del diseño de moda y textiles.</b>	
- Conocer y comprender los paradigmas científico, interpretativo y cultural del diseño.	-Reactivos
<b>af. Argumentar las decisiones de diseño y del quehacer del diseñador de textiles y moda.</b>	
- Elaborar modelos conceptuales como sustento fundamental para abordar el análisis formal y la formulación de proyectos	-Investigaciones
-Asumir la construcción de modelos conceptuales como actitud crítica frente al problema de la moda y los textiles	-Evaluación escrita

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Trabajo ARDIS		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Reactivos	prueba		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Reactivos	prueba		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Investigaciones	caso		APORTE	10	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Reactivos	examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Examen		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Esta es una asignatura de carácter teórico, que busca incentivar a la reflexión, desde la mirada del pensamiento complejo, esta cátedra invita al estudiante a leer, indagar, analizar, compartir opiniones adoptar posturas y desarrollar su método propio, para aprender por medio de la lectura analítica, trabajo grupal, discusión colectiva de temas. Posteriormente el docente presenta en forma ordenada y esquemática los contenidos teóricos pertinentes.

## Criterios de Evaluación

La primera parte de las evaluaciones incluye pruebas de reactivos y evaluaciones escritas como esquemas, mapas, ensayos. En la segunda parte se plantea un breve trabajo de investigación con la finalidad de analizar un caso de diseño.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marianela Armijo	Cepal	Planificación estratégica	2011	
Covarrubias Javier	Diseño	¿Diseñar con fractales?	2008	
Black, Max	Tecnos	Modelos y metáforas	1966	
Javier Medina Vásquez	Cepal	Manual de prospectiva	2006	
Morin Edgar	Gedisa	Introducción al pensamiento complejo	2007	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Moles, Abraham	UAM	Las ciencias de lo impreciso	1995	9789688423547
Mauricio Sánchez Valencia	Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano,	MORFOGÉNESIS DEL OBJETO DE USO	2001	958-9029-41-8
Brown, Tim	Harvard Business Review América Latina	Design Thinking	2008	R0809N-E
Moles, Abraham	UAM	Las ciencias de lo impreciso	1995	1995 9789688423547
Mauricio Sánchez Valencia	Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano,	MORFOGÉNESIS DEL OBJETO DE USO	2001	2001 958-9029-41-8
Brown, Tim	Harvard Business Review América Latina	Design Thinking	2008	R0809N-E

#### Web

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>
Grupo Pensamiento Crítico	Sujeto y teoría del valor en Jean Baudrillard	<a href="http://www.pensamientocritico.info/index.php/articulos-de-Costa-Rica">http://www.pensamientocritico.info/index.php/articulos-de Costa Rica</a>
Grupo Pensamiento Crítico	Sujeto y teoría del valor en Jean Baudrillard	<a href="http://www.pensamientocritico.info/index.php/articulos-Software">http://www.pensamientocritico.info/index.php/articulos-Software</a>

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2020**

Estado: **Aprobado**