



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Código: ORG101

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA

Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	112	192

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento del proceso de desarrollo de un ser humano es básico para entender su forma de comportarse en cualquier etapa y en cualquier ámbito de su vida, por lo tanto, esta asignatura se articula con cátedras de formación básica como Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología de la Edad Adulta y Vejez, Psicopatología General, así como con algunas profesionales como Comportamiento Organizacional, ya que la forma de actuar de un trabajador, puede verse influenciado por sus experiencias de vida en las etapas que se estudiarán en esta asignatura.

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal, la infancia y la adolescencia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez y la adolescencia en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños y adolescentes. Explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Contenidos

1	Desarrollo prenatal
1.1.	Teorías del desarrollo (4 horas)
1.2.	Etapas del ciclo vital (3 horas)
1.3.	Desarrollo prenatal y nacimiento (3 horas)
2	Primera infancia
2.1.	Desarrollo físico (3 horas)
2.2.	Desarrollo sensorial perceptual (3 horas)
2.3.	Desarrollo cognitivo (3 horas)
2.4.	Desarrollo socioemocional (1 horas)
3.	Segunda infancia
3.1.	Desarrollo físico (3 horas)
3.2.	Desarrollo psicomotor (2 horas)
3.3.	Desarrollo cognitivo (3 horas)
3.4.	Desarrollo socioemocional (2 horas)
4.	Tercera infancia
4.1.	Desarrollo físico (2 horas)
4.2.	Desarrollo psicomotor (2 horas)
4.3.	Desarrollo cognitivo (3 horas)

4.4.	Desarrollo socioemocional (2 horas)
5.	Adolescencia
5.1.	Desarrollo Físico (3 horas)
5.2.	Desarrollo cognitivo (3 horas)
5.3.	Desarrollo socioemocional: identidad, autoestima y moral (3 horas)
6.	El adolescente y su entorno
6.1.	Familia (2 horas)
6.2.	Pares (2 horas)
6.3.	Enamoramiento (2 horas)
7.	Riesgos de la adolescencia
7.1.	Imagen corporal (2 horas)
7.2.	Sexualidad (2 horas)
7.3.	Embarazo adolescente (2 horas)
7.4.	Drogas y Alcohol (2 horas)
7.5.	Delincuencia juvenil: tribus urbanas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.	
-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe		APORTE	10	Semana: 3 (03/10/22 al 08/10/22)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE	10	Semana: 7 (31/10/22 al 05/11/22)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto		APORTE	10	Semana: 16 (02/01/23 al 07/01/23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Feldman, R.D, Olds S.W. Papalia		Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia		
Cloninger y Molina	Tercera edición	Teorías de la personalidad	2017	
Diane E, Papalia	13	Desarrollo Humano		

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2022**

Estado: **Aprobado**