



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: DIVERSIDAD EDUCATIVA

Código: PSE0900

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia de fin de carrera se articula principalmente con las cátedras de Educación Inclusiva I: Criterios, Educación Inclusiva II: Métodos y técnicas, además de las materias de Política y Gestión Educativa, Psicología del Desarrollo I y II.

Se pretende cubrir la comunicación y el lenguaje, los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación con y sin ayuda con sus características y tipos, además del Modelo DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).

Esta materia es importante ya que permite consolidar todos los conocimientos con relación al trabajo con la diversidad de estudiantes, asesorar psicopedagógicamente a los docentes, implementando nuevas estrategias de apoyo y eliminando barreras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Contenidos

1	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
1.1	Proceso de Comunicación (1 horas)
1.2	Adquisición y componentes del lenguaje (1 horas)
1.3	Desórdenes de Comunicación (2 horas)
1.4	Alteraciones del lenguaje (discapacidad) (2 horas)
1.5	Habilidades para una buena comunicación (1 horas)
2	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS
2.1	Introducción, definición de los SAAC (1 horas)
2.2	Características y tipos de SAAC (2 horas)
3	USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN
3.1	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa con ayuda. Generalidades, principales sistemas. (3 horas)
3.2	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda. Generalidades, principales sistemas. (3 horas)
3.3	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa, técnicas de comunicación para estudiantes con NEE. (3 horas)
4	Diseño Universal para el Aprendizaje DUA
4.1	Generalidades. Introducción (2 horas)
4.2	Normativa legal (1 horas)
4.3	Modelo DUA - Principios (3 horas)
4.4	Aplicación del DUA al currículo en la práctica docente (3 horas)
4.5	Aulas accesibles a todo el alumnado (4 horas)
4.6	Actividades de aprendizaje con DUA - Feedback para los aprendizajes (4 horas)
4.7	Diversidad en el acceso a la información (4 horas)
4.8	Procesamiento de la información a distintos niveles (4 horas)

4.9	Práctica psicoeducativa a través del DUA (4 horas)
-----	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-null	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.	
-Identifica problemáticas, necesidades, causas, clasificación, indicadores de detección, métodos específicos de aprendizaje y planificaciones con adaptaciones curriculares de estudiantes con NEE asociadas a la Discapacidad Física, intelectual, visual, auditiva y de las altas capacidades.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	trabajo autónomo en el aula virtual		APORTE	10	Semana: 4 (11/10/22 al 15/10/22)
Evaluación escrita	evaluación escrita		APORTE	10	Semana: 8 (07/11/22 al 12/11/22)
Investigaciones	exposición de investigaciones		APORTE	10	Semana: 13 (12/12/22 al 17/12/22)
Reactivos	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Reactivos	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández, R. M. C., Angiono, V.A., y Mercado, L.B.	Editorial Brujas	Comunicación aumentativa y trastornos de la comunicación y el lenguaje.	2017	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	Guía del diseño universal para el aprendizaje	2021	
Pastor, C.	Publicaciones dea	Aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje y de los materiales digitales en el logro de una enseñanza accesible.	2012	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2022**

Estado: **Aprobado**