



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

**Código:** PSE0703

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023

**Profesor:** BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA

**Correo electrónico** mebojorque@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura desarrolla en los estudiantes destrezas para la comprensión y generación de proyectos de investigación aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa.

La investigación cualitativa tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades para la elaboración de un proyecto de investigación a partir del paradigma cualitativo.

Al estar inscrita la psicología educativa en el campo de formación humanística y social, resulta imprescindible establecer formas de investigación que se adapten a diferentes contextos y situaciones específicas de los sujetos investigados. De allí que esta asignatura teórico-práctica enfatiza en diversas estrategias de investigación como: análisis documental, observación, narrativas, acción-participativa, entre otras.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Introducción a la investigación cualitativa</b>
1.1.	Orígenes y desarrollo de la investigación cualitativa (3 horas)
1.2.	Epistemología de la investigación cualitativa (3 horas)
1.3.	Características de la investigación cualitativa (3 horas)
1.4.	El modelo cualitativo (3 horas)
1.5.	Fases de la investigación cualitativa (3 horas)
<b>2.</b>	<b>El diseño cualitativo</b>
2.1.	Objeto, problema y objetivos de la investigación cualitativa (3 horas)
2.2.	El marco teórico y estado del arte en la investigación cualitativa (3 horas)
2.3.	El marco metodológico en la investigación cualitativa: determinación del diseño (3 horas)
<b>3.</b>	<b>Métodos de investigación cualitativa</b>
3.1.	El análisis documental (3 horas)
3.2.	La observación (3 horas)
3.3.	La entrevista (3 horas)
3.4.	Los grupos focales (3 horas)
<b>4</b>	<b>Interpretación de resultados cualitativos</b>
4.1.	La triangulación de resultados (3 horas)
4.2.	Presentación de resultados: el proceso de sistematización (3 horas)
4.3.	La discusión de resultados cualitativos (3 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.**

-null

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)

**am. -Utiliza lenguajes y herramientas tecnológicas para gestionar y comprender la información que le permite construir y generar nuevos conocimientos.**

-Conoce las formas y procedimientos de realizar la investigación cualitativa.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	control de lecturas y participación en clase		APORTE	5	Semana: 2 (26/09/22 al 01/10/22)
Trabajos prácticos - productos	trabajos en grupo taller para ejercitar técnicas de investigación cualitativa		APORTE	10	Semana: 8 (07/11/22 al 12/11/22)
Prácticas de campo (externas)	salidas de observación, entrevistas, diario de campo y otros ejercicios		APORTE	5	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Informes	informes escritos y reflexiones con referentes y citas		APORTE	10	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	Examen escrito reflexivo a libros abiertos		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	examen reflexivo		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
4. Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J. L., & Caychorodríguez, T.	Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)	Consideraciones en relación con el problema de la investigación.	2018	
Azuer, Á. E. A.	Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía	Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación.	2019	
Álvarez, I.	Limusa	Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos	2017	
Anderson	Noveduc	La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción	2020	

#### Web

Autor	Título	URL
5. Bedoya, V. H.	Tipos de justificación en la investigación	<a href="http://espírituemprededortes.com/index">http://espírituemprededortes.com/index</a> .

#### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Rey Fernando Luis	Mc Graw Hill	Investigación Cualitativa y Subjetividad	2007	987-970-10-6160-2
Jorge J. Ramírez L., Susana Gonda, Carlos E. Zerpa	Laurus 2008, 14(26)	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA: CONTRIBUCIONES AL APRENDIZAJE AUTORREGULADO	2008	

### Web

### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2022**

Estado: **Aprobado**