



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

**Código:** PSE0701

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023

**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

**Correo electrónico** achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Estudio de Casos, Gestión de Proyectos y Práctica IV, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

Estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil de los establecimientos educativos del país.

La cátedra constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones desde nivel inicial, básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria. Su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos. Por lo tanto, la asignatura busca brindar Orientación Vocacional y Profesional mediante la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de los distintos niveles de escolaridad.

### 3. Contenidos

1	<b>ASPECTOS INTRODUCTORIOS</b>
1.1	La Orientación y su Historia (2 horas)
1.2	Importancia (2 horas)
2	<b>MODELOS TEÓRICOS</b>
2.1	Teorías de personalidad: Holland (3 horas)
2.2	Desarrollista: Crites, Super (2 horas)
2.3	Psicodinámica: Roe (2 horas)
3	<b>DESARROLLO VOCACIONAL</b>
3.1	Importancia del modelo (2 horas)
3.2	Evaluación de madurez vocacional (2 horas)
4	<b>ADOLESCENCIA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>
4.1	Identidad y proyecto de vida (3 horas)
5	<b>INTERESES, PERSONALIDAD, APTITUDES</b>
5.1	Factores que determinan, motivaciones y medición. (3 horas)
6	<b>DECISIÓN VOCACIONAL</b>
6.1	El orientador y la toma de decisión (2 horas)
6.2	Perturbaciones en el proceso. (2 horas)
7	<b>ÉXITO PROFESIONAL</b>

7.1	Concepciones (2 horas)
7.2	Factores asociados (2 horas)
<b>8</b>	<b>DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA</b>
8.1	Orientación uno a uno (2 horas)
8.2	Habilidades para una orientación efectiva (3 horas)
<b>9</b>	<b>TÉCNICAS Y RECURSOS AUXILIARES.</b>
9.1	Entrevista, autobiografías, sociogramas, test, etc. (3 horas)
<b>10</b>	<b>ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>
10.1	Un enfoque sistémico (3 horas)
10.2	Manual de Orientación Vocacional y Profesional-MINEDUC (2 horas)
10.3	Coordinación de procesos grupales. (2 horas)
<b>11</b>	<b>PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN</b>

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.</b>	
-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de educación básica y bachillerato.	-Informes
<b>af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.</b>	
-null	-Proyectos
<b>an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.</b>	
-null	-Reactivos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluaciones orales aleatorias y lección escrita en el campus virtual.		APORTE	10	Semana: 4 (11/10/22 al 15/10/22)
Proyectos	Elaboración de modelo en OVP grupal basado en la revisión y análisis teórico.		APORTE	10	Semana: 8 (07/11/22 al 12/11/22)
Informes	Evaluación e informes de OVP.		APORTE	10	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Reactivos	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Reactivos	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Passera Josefina	Editorial brujas	Orientación vocacional. Una propuesta teórico práctica	2016	
Sánchez Escobedo Pedro Antonio Valdés Cuervo Ángel Alberto	Manual Moderno	Teoría y práctica de la orientación en la escuela. Un enfoque psicológico	2010	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cortada de Khan Nuria	Trillas	El profesor y la orientación vocacional	2008	

#### Web

Autor	Título	URL
Pablo, Ormaza-Mejía	Educación: Orientación Vocacional y	<a href="https://www.redalyc.">https://www.redalyc.</a>
Zoila Barreno Salinas	La Orientación Vocacional y Profesional en	<a href="http://181.188.214.100/index.">http://181.188.214.100/index.</a>
López Díaz Byron Bolivar	Factores y etapas del proceso de	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833504">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5833504</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

##### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2022**

Estado: **Aprobado**