



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SEXUAL (CLIMA, MEDIACIÓN ESCOLAR, DESARROLLO PERSONAL)  
**Código:** PSE0700  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

**Correo electrónico** nreyes@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta práctica se articula con diferentes materias del currículo como son: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología Social, Psicopatología del niño y del adolescente, Psicoterapia Sistémica Familiar I, Educación Inclusiva I y II. De cada asignatura existen elementos fundamentales para comprender cada una de las temáticas a desarrollar en la asignatura de Orientación Educativa y Sexual.

Con esta materia se pretende cubrir la Orientación Psicosexual a los estudiantes con el fin de que conozcan a mayor profundidad la fundamentación teórica para realizar asesoramiento a la comunidad educativa con programas de educación sexual para prevención e intervención. A su vez, conocidas estas temáticas, se articularán las materias recibidas en los ciclos previos con el fin de trabajar en la Orientación Educativa, familiar y clima escolar, con la comunidad educativa, resolviendo problemáticas que se presentan a diario y que deben ser abordadas por el Psicólogo Educativo, en cuanto al asesoramiento a nivel individual y grupal.

Esta materia es fundamental para el futuro Psicólogo Educativo ya que contará con las bases teórico-prácticas para trabajar en prevención o intervenir en cuanto a las problemáticas más comunes en el aula o en el ambiente educativo, asesorando a docentes, padres de familia, autoridades y estudiantes, desarrollando proyectos, enmarcados dentro de los principios éticos como profesional de la psicología.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>ORIENTACIÓN PSICOSEXUAL</b>
1.1.	Bases socioculturales de la Conducta sexual humana (2 horas)
1.2.	Terminología, conceptos generales (2 horas)
1.3.	Implicaciones culturales, sociales, morales y personales de la Sexualidad (2 horas)
1.4.	Orientación sexual e identidad de género (2 horas)
<b>2.</b>	<b>DISFUNCIONES SEXUALES - PSICOPATOLOGÍA SEXUAL</b>
2.1.	Historias y mitos asociados a las disfunciones (2 horas)
2.2.	Categorías y criterios de las disfunciones (2 horas)
2.3.	Psicopatología sexual, clasificación parafilias (2 horas)
<b>3.</b>	<b>EDUCACIÓN SEXUAL</b>
3.1.	Enfermedades de transmisión sexual (2 horas)
3.2.	La coacción sexual, el abuso sexual y el feminicidio, protocolos (2 horas)
3.3.	Asesoramiento psicosexual (4 horas)
3.4.	Programas de educación sexual: intervención y prevención (4 horas)
<b>4.</b>	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>
4.1.	Fundamentos de la Orientación Educativa (4 horas)
4.2.	Concepto, objetivos y funciones (4 horas)
4.3.	Modelos de intervención (4 horas)

5.	<b>ORIENTACIÓN FAMILIAR</b>
5.1.	Conceptos, niveles de intervención (2 horas)
5.2.	Colaboración familia - escuela. (2 horas)
5.3.	Intervención con familias desde la Orientación Educativa (2 horas)
5.4.	Escuela para padres (2 horas)
6.	<b>CLIMA ESCOLAR</b>
6.1.	Generalidades (2 horas)
6.2.	Mediación escolar: padres, docentes, individual, grupal (círculos restaurativos, manejo grupal) (4 horas)
6.3.	Convivencia escolar y comunidad educativa (4 horas)
6.4.	El código de convivencia (2 horas)
6.5.	Problemas más comunes en el aula y como intervenirlos (3 horas)
6.6.	Desarrollo personal (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.</b>	
-Define conceptos básicos sobre la orientación educativa, mediación y orientación psicosexual.	-Investigaciones -Reactivos
<b>ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).</b>	
-Brinda asesoramiento educativo y psicosexual a estudiantes y representantes.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Reactivos
<b>an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.</b>	
-null	-Evaluación escrita

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones, foros, trabajo autónomo, aula virtual		APORTE	10	Semana: 3 (03/10/22 al 08/10/22)
Evaluación escrita	evaluación escrita sobre los tres primeros capítulos		APORTE	10	Semana: 11 (28/11/22 al 03/12/22)
Investigaciones	investigación sobre la temática revisada		APORTE	5	Semana: 13 (12/12/22 al 17/12/22)
Reactivos	Reactivo final		EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Reactivos	Reactivo supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

##### Web

Autor	Título	URL
Barraza-López, R.	Perspectivas acerca del rol del psicólogo	null

Autor	Título	URL
De Prada, J., & López, J.	La mediación como estrategia de	null
Fernández-Hawrylak, M.	La orientación familiar.	null
Sandoval Manríquez, M.	Convivencia y clima escolar: claves de la	null

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**