UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I
Código: PSE0505
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia se articula con ca´tedras como: Psicología del Desarrollo, Entrevista psicológica, Psicopatologi´a del nin~o y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Siste´mica Familiar, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos. Buscando consolidar asi´ las competencias futuras del Psico´logo Educativo en el campo terape´utico e interdisciplinario.

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual I, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodolo´gicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perpectivas de los autores, las cuales contribuiran en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Adema´s, la asignatura brindará mu´ltiples recursos te´cnicos de evaluacio´n, conduccio´n e intervencio´n, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

Hoy en di´a, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervencio´n psicolo´gica, ya que constituye uno de los principales modelos teo´ricos y te´cnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, disen~ar y tratar dificultades psicolo´gicas concretas que se presenten en nin~os, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL
1.1.	Consideraciones generales sobre el término conducta (2 horas)
1.2.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Clásico (2 horas)
1.3.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Operante (2 horas)
1.4	Bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Social (2 horas)
1.5	Perspectivas actuales de la Terapia Cognitiva - Conductual (1 horas)
2	LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL
2.1.	Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación conductual (2 horas)
2.2.	Análisis funcional de la conducta (2 horas)
2.3.	Entrevista conductual y anamnesis (1 horas)
2.4.	Registros de Observación (3 horas)
3	TÉCNICAS OPERANTES
3.1.	Técnicas operantes para el incremento y mantenimiento de conductas (0 horas)
3.1.1.	Reforzamiento positivo (2 horas)
3.1.2.	Reforzamiento negativo (2 horas)
3.1.3.	Programas de reforzamiento aplicado (3 horas)
3.2.	Técnica operantes para la adqusición de nuevas conductas (0 horas)
3.2.1.	Modelamiento (1 horas)

3.3.	Técnicas para reducción o eliminación de la conducta (0 horas)
3.3.1.	Extinción (2 horas)
3.3.2.	Tiempo fuera (1 horas)
3.3.3.	Reforzamiento diferencial y sus tipos (3 horas)
3.3.4.	Práctica Negativa y saciación (1 horas)
3.3.5.	Costo de respuestas / Contrato de contingencias (2 horas)
3.3.6.	Sobrecorrección y práctica positiva (1 horas)
3.3.7.	Desensibilización sistemática (2 horas)
3.4.	Castigo versus disciplina positiva (1 horas)
4	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
4.1.	Entrenamiento en relajación muscular (1 horas)
4.2.	Técnicas de respiración (1 horas)
4.3.	Técnicas de imaginería (1 horas)
5	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES
5.1.	Aspectos teóricos de las Habilidades sociales (2 horas)
5.2.	Estrategias de manejo y desarrollo de Habilidades sociales (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.	
-Reconoce las bases científicas del modelo cognitivo conductual.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos
an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.	
-Aplica la visión cognitiva-conductual a las manifestaciones humanas de niños y adolescentes.	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre criticas del conductismo		APORTE	3	Semana: 3 (03/10/22 al 08/10/22)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos		APORTE	7	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica		APORTE	5	Semana: 8 (07/11/22 al 12/11/22)
Reactivos	Prueba en base a reactivos		APORTE	5	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Evaluación oral	Lección Oral		APORTE	3	Semana: 12 (05/12/22 al 10/12/22)
Proyectos	Proeyecto psicoeducativo desde modelo conductual		APORTE	7	Semana: 13 (12/12/22 al 17/12/22)
Reactivos	Examen Final en base a reactivos		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Reactivos	Examen final supletorio en base a reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Díaz, María Isabel ; Ruíz Mariángeles	Desclée de Brower	Manual de Técnicas y terapia cognitiva conductual	2017	9788433029508

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lucke, H; Castanedo, C & otros	Manual Moderno	Terapia conductual/ Seis enfoques psicoterapéuticos	2000	9789707293755
Barraca Mairal, Jorge	Editorial Síntesis	Técnicas de modificación de conducta	2017	9788490770252
Tolosa Dante	Editorial Akadia	Manual practico de tecnicas y estrategias de modificacion de conducta para acompañantes terapeuticos	2020	9789875702837

Web

Autor	Título	URL
Alba González-Roz & Otros	Aportaciones de la Economía Conductual a la evaluación, la prevención y el tratamiento psicológico en adicciones	https://www.scielo.cl/scielo.php?
Javier Bianchi Ángela Henao	Inhibición Conductual y su Relación con los Trastornos de Ansiedad Infantil	https://www.scielo.cl/scielo.php?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2022

Estado: Aprobado