



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ENSEÑANZA CORRECTIVA DE LOS APRENDIZAJES
Código: ESCOLARES
PSE0504
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	0	96	160

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PSE0405 Materia: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: TEORÍA Y EVALUACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia constituye la segunda parte de Problemas de Aprendizaje, y se centra en los procesos correctivos de las dificultades específicas del aprendizaje, además, se relaciona con las cátedras de inclusión educativa, Psicomotricidad y Evaluación neuropsicológica.

Enseñanza Correctiva en los Aprendizajes Escolares enseña a los estudiantes a elaborar programas para prevenir y corregir dificultades específicas de los aprendizajes. Capacita al alumno en el manejo de técnicas y estrategias pedagógicas para intervenir los trastornos específicos del aprendizaje asociados al lenguaje escrito y matemáticas, partiendo desde el proceso correctivo de funciones neuropsicológicas básicas.

Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un psicólogo educativo dentro de la perspectiva de la educación inclusiva, ya que brinda al futuro profesional de herramientas psicológicas y neuropsicológicas para intervenir sobre los problemas de aprendizaje que enfrentan un alto índice de niños y adolescentes dentro del proceso educativo.

3. Contenidos

1	La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas
1.1	Perspectiva empirista/conductista: análisis de tarea y prácticas repetidas. Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas)
1.2	Perspectiva cognitiva/racionalista: Estrategias cognitivas y metacognitivas. Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (4 horas)
1.3	Perspectiva pragmática/socio-histórica: aprendizaje situado y andamiaje: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales y dificultades asociadas (2 horas)
2	Programas Correctivos de Funciones Básicas
2.1	Programa correctivos Psicomotricidad (4 horas)
2.2	Programa correctivo Lenguaje, Conciencia fonológica (6 horas)
2.3	Programa correctivo Percepción (4 horas)
3	Intervención en dificultades en el Lenguaje escrito
3.1	Dislexia (8 horas)
3.2	Disortografía (4 horas)
3.3	Dificultades en la comprensión lectora (3 horas)
3.4	Dificultades en la fluidez lectora (3 horas)
4	Intervención en las dificultades matemáticas
4.1	Intervención Psicopedagógica (6 horas)
4.2	Intervención Neuropsicológica (6 horas)
4.3	Intervención socioemocional (4 horas)
5	Programa correctivo Disgrafía
5.1	Reeducación psicomotora (2 horas)

5.2	Reeducación visomotora (2 horas)
5.3	Reeducación grafomotriz (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).	
-Diseña propuestas de intervención psicopedagógica para niños y adolescentes con problemas de aprendizaje.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba		APORTE	5	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Trabajos prácticos - productos	Taller conciencia fonológica		APORTE	5	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Investigaciones	Artículo de revisión		APORTE	5	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita		APORTE	5	Semana: 10 (21/11/22 al 26/11/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Intervención fluidez Lectora		APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mabel Condemarín, Mariana Chadwick, María Gorostegui y Neva Milicic	Universidad Católica de Chile	Madurez escolar: Edición revisada y actualizada	2016	9789561419650

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Soriano Ferrer, M.	Granada Grupo	Dificultades en el aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez Dionisio	CEPE	La Disortografía	2002	84-7869-144-8
AMERICAN PHYCHIATRIC ASSOCIATION	EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-5	2014	978-84-9835-810-0
Fernández, Fernanda. Llopis, Ana. Pablo de Riesgo, Carmen	CEPE	La Dislexia Origen, Diagnóstico y Recuperación	2009	978-84-85252-12-1

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**