



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD

Código: PSE0503

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023

Profesor: HUIRACOA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Problemas de Aprendizaje: Teoría y Evaluación para para identificar oportunamente signos de riesgo y alarma; en Lectura y Escritura Académica para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para la comprensión del contexto y el niño por medio de las diferentes Prácticas desarrolladas a lo largo de la carrera.

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos fundamentales de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología e intervención oportuna para potenciar en el niño(a) sin dificultades sus potencialidades y para recuperar en el niño(a) con dificultad aquellas destrezas y habilidades no adquiridas y que son de vital importancia para su aprendizaje y convivencia, finalmente pretende que el estudiante sea capaz de llevar dichos conocimientos a la práctica.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) preescolares y escolares, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, que nuestro profesional será el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Contenidos

1	La Psicomotricidad. Bases Teóricas
1.1	Neurodesarrollo y acto Motor. Plasticidad Cerebral. Psicomotricidad: Definiciones, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (2 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera y la segunda infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (2 horas)
2	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (3 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño-o. El desarrollo psicosocial. (4 horas)
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a niños de 2 a 5 años y a niños de 5 a 11 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (2 horas)
3	Tratamiento Psicomotriz
3.1	El niño-o y la construcción del Yo corpóreo (2 horas)
3.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño-o, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño-o - niño-o. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (2 horas)
3.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2	El niño-o frente al mundo de los objetos (2 horas)
3.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)

3.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (2 horas)
3.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.3	El niño frente al mundo de los demás. (2 horas)
3.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.2	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.	
-null	-Resolución de ejercicios, casos y otros
ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).	
-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones y aplica el método de trabajo psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de los fundamentos teóricos revisados hasta el momento.		APORTE	10	Semana: 5 (17/10/22 al 22/10/22)
Investigaciones	Generar investigación y propuestas prácticas de acuerdo a temas asignados por la docente.		APORTE	10	Semana: 9 (14/11/22 al 16/11/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación con el test de psicomotricidad y desarrollo de sesiones psicomotrices.		APORTE	10	Semana: 14 (19/12/22 al 22/12/22)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (22-01-2023 al 28-01-2023)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
CUADERNOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NIÑO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail .
Calderón Guevara,	Desarrollo psicomotriz y proceso de	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Cerdas Núñez, J.,	El niño entre cuatro y cinco años:	http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf
Cerdas Núñez, J.,	El niño entre cuatro y cinco años:	http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2022

Estado: Aprobado