UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS
Código: PSE0500
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2022 a Febrero-2023
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Educación Inclusiva se articula con psicomotricidad, para conocer el potencial y capacidades que se pueden trabajar a nivel educativo, psicoterapia sistémica familiar, al estudiante tener un marco teórico sistémico con una visión humana para poder contener y trabajar con la familia, con política y gestión educativa como requisito para conocer la normativa legal que le sirva de base para realizar el apoyo y asesoramiento en las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Se pretende dar respuesta al amplio espectro de necesidades de aprendizaje asociadas o no a la discapacidad para transformar los sistemas educativos respondiendo a la diversidad de estudiantes desde la fundamentación teórica, marco legal pertinente y los criterios al momento de incluir a un niño o adolescente en la educación regular.

Como psicólogo/a educativo/a los estudiantes estarán en capacidad con esta materia de contribuir a la educación integral de niños y jóvenes en las Instituciones Educativas, asesorando a los docentes en cuanto a las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, además de contener y acompañar a las familias y sensibilizar a la comunidad en general.

3. Contenidos

1.	**Educación Inclusiva**
1.1.	Definiciones (2 horas)
1.2.	Enfoques (2 horas)
1.3.	Principios (2 horas)
1.4.	Fundamentación legal (2 horas)
2.	**La Escuela Inclusiva**
2.1.	Fases del proceso inclusivo (3 horas)
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo (4 horas)
2.3.	El docente inclusivo (6 horas)
3.	**Necesidades Educativas Especiales**
3.1.	Definiciones (2 horas)
3.2.	Diversidad (3 horas)
3.3.	Identificación de NEE (3 horas)
3.4.	Enfoques para la identificación (3 horas)
3.5.	Clasificación de las NEE (3 horas)
3.6.	Modalidades de atención de niños/as NEE (4 horas)
4.	**Adaptaciones Curriculares (AC)**
4.1.	Defínción (2 horas)
4.2.	Principios (2 horas)
4.3.	Tipos de Adaptación (2 horas)

4.4.	Proceso de elaboración de AC (3 horas)
4.5.	Discapacidad (3 horas)
4.6.	Definciones (2 horas)
4.7.	Tipos de Discapacidad (5 horas)
4.8.	DIAC (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Analiza el marco bibliográfico de la inclusión educativa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral de trabajos		APORTE	5	Semana: 2 (26/09/22 al 01/10/22)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos autónomos en el aula virtual		APORTE	5	Semana: 4 (11/10/22 al 15/10/22)
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE	10	Semana: 8 (07/11/22 al 12/11/22)
Investigaciones	reportes de investigaciones según temáticas seleccionadas		APORTE	10	Semana: 11 (28/11/22 al 03/12/22)
Reactivos	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Reactivos	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	MINEDUC	Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil	2016	
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Protocolos de actuación frente a hechos de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo		
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Instructivo para el proceso de elaboración e implementación del documento individual de adaptación curricular	2017	

Web

Autor	Título	URL
Echeita, Gerardo;	Educación inclusiva: argumento, caminos y	https://repositorio.uam.es/handle/10486/660527
Rivero, J	Las buenas prácticas en Educación	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2022

Estado: Aprobado