



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

**Código:** PCM0304

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2022 a Febrero-2023

**Profesor:** CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO

**Correo electrónico** pcabrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

### 3. Contenidos

1.	INTRODUCCIÓN
1.1.	FACTORES DE RIESGO (2 horas)
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO (2 horas)
2.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL (4 horas)
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (6 horas)
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE (4 horas)
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (4 horas)
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)

2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES (2 horas)
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.) (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.</b>	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Informes -Prácticas de campo (externas)
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba Escrita		APORTE	5	Semana: 6 (24/10/22 al 29/10/22)
Reactivos	Prueba con Reactivos		APORTE	5	Semana: 9 (14/11/22 al 16/11/22)
Informes	Informe		APORTE	5	Semana: 17-18 (08-01-2023 al 21-01-2023)
Reactivos	Prueba con Reactivos		APORTE	5	Semana: 21 ( al )
Evaluación escrita	Prueba Escrita		APORTE	5	Semana: 23 ( al )
Evaluación escrita	Prueba Escrita		APORTE	5	Semana: 24 ( al )
Reactivos	Prueba con Reactivos		EXAMEN	20	

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				
.				
.				

##### Web

##### Software

##### Bibliografía de apoyo

##### Libros

<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Título</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>
ALMONTE, Carlos, MONTT, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica
Asociación Americana de Psiquiatría,	Arlington,. VA,	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013	2013	ISBN 978-0-89042-551-0

**Web**

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>
Organización undial de la Salud	CIE 10	<a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa">apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.</a>

**Software**

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2022**

Estado: **Aprobado**