



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

Código: PSE0803

Paralelo:

Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia se articula con investigación cuantitativa y cualitativa.

En esta asignatura se pretende brindar las diferentes modalidades y opciones de trabajos de titulación. Además se revisarán las diferentes etapas para el desarrollo del diseño de tesis: nacimiento de la idea de investigación, planteamiento del problema, enfoque de la investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta), objetivos, preguntas, elaboración del marco teórico y estado del arte, metodología y lineamientos estadísticos y cualitativos para el análisis de los datos.

Los proyectos que los estudiantes desarrollarán les permitirán concluir con su preparación profesional, de aquí la importancia de un correcto manejo de esta cátedra. Además a futuro la aplicación de dichos proyectos tendrán un impacto en el ámbito educativo, pues los resultados permitirán evidenciar diversas realidades de los sistemas educativos o se generarán cambios que serán de gran aporte en el ámbito de la Psicología Educacional.

3. Contenidos

1.	Elementos de metodología de investigación
1.1.	La investigación científica (3 horas)
1.2.	Investigación cualitativa (3 horas)
1.3.	Investigación cuantitativa (3 horas)
1.4.	Modalidades de trabajos de titulación (3 horas)
2	Diseño de Trabajo de Grado
2.1.	La idea: nacimiento de un proyecto de investigación (3 horas)
2.2.	Planteamiento del problema (3 horas)
2.3.	Alcances de la investigación (3 horas)
2.4.	Preguntas de investigación (3 horas)
2.5.	Formulación de la Hipótesis (3 horas)
2.6.	Objetivos de la investigación (3 horas)
3	Marco teórico
3.1.	Fuentes de revisión bibliográfica (3 horas)
3.2.	Referencias y citas (3 horas)
3.3.	Redacción del marco teórico (3 horas)
4.	Metodología
4.1.	Elección del diseño de la investigación (3 horas)
4.2.	Selección de la Muestra (3 horas)
4.3.	Recolección y análisis de los datos (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza las diferentes modalidades de trabajos de titulación (Proyecto de investigación, propuesta metodológica, dispositivo tecnológico, examen complejo, estudio comparado, proyecto integrador y artículo científico).

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Emplea la metodología cualitativa y cuantitativa para la elaboración del trabajo de titulación.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios		APORTE	5	Semana: 4 (12/04/22 al 14/04/22)
Evaluación escrita	Evaluación		APORTE	5	Semana: 4 (12/04/22 al 14/04/22)
Trabajos prácticos - productos	Avance del diseño		APORTE	10	Semana: 7 (03/05/22 al 04/05/22)
Trabajos prácticos - productos	Avance del diseño		APORTE	10	Semana: 11 (30/05/22 al 04/06/22)
Evaluación oral	Presentación del diseño		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación oral	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eco, U.	Editorial Gedisa.	Cómo se hace una tesis (Vol. 7)	2014	
Hernández, S., Mendez, S. M., & Torres, C. P. M.	McGraw-Hill Interamericana.	Fundamentos de investigación	2017	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ruiz Olabuénaga, J. I.	Ed. U. de Deusto.	Metodología de la investigación cualitativa.	2012	
Wainerman, C., & Di Virgilio, M. M.	Ediciones Manantial.	El que hacer de la investigación en educación.	2010	

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
Quiroga, F., Capella, C., Sepúlveda, G., Conca, B., & Miranda, J. (2021).	Identidad personal en niños y adolescentes: estudio cualitativo. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 19(2), 320-344.	https://doi.org/10.11600/ricsnj.19.2.4448
García-Álvarez, D., Soler, M. J., & Cobo-Rendón, R. (2018).	Efectos del Programa Creciendo Fuertes sobre el bienestar psicológico y autoeficacia generalizada en adolescentes: estudio preliminar. <i>Búsqueda</i> , 5(20), 28-47.	https://revistas.cecar.edu.co/busqueda/article/view/390
Tabares-Díaz, Y. A., Martínez-Daza, V. A., & Matabanchoy-Tulcán, S. M. (2020).	Síndrome de Burnout en docentes de Latinoamérica: Una revisión sistemática. <i>Universidad y Salud</i> , 22(3), 265-279.	https://doi.org/10.22267/rus.202203.199
Gutiérrez-Fresneda, R., Mediavilla, A., & Jiménez-Pérez, E. (2017).	Díez Estudio longitudinal sobre el aprendizaje lector en las primeras edades.	https://rua.ua .
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**