



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERDISCIPLINARIA

Código: PSE0801

Paralelo:

Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PSE0602 Materia: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	32	40	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura se articula con varias materias de la malla como evaluación neuropsicológica, problemas de aprendizaje, neuropsicología del aprendizaje, enseñanza correctiva de los aprendizajes escolares, psicoterapia cognitiva conductual I y II.

Esta materia parte de un acercamiento conceptual a la intervención educativa, para luego profundizar en el manejo de alternativas de prevención e intervención en diferentes ámbitos y escenarios educativos, considerando la importancia del trabajo interdisciplinario para lograr resultados efectivos y duraderos.

Esta materia aporta a la formación integral del psicólogo educativo, pues implica la puesta en práctica de varios conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación.

3. Contenidos

1.	Marco conceptual de la intervención educativa
1.1.	Modelos y áreas de intervención (3 horas)
1.2.	Contextos y agentes en la intervención (3 horas)
1.3.	La intervención psicopedagógica y sus principios (3 horas)
1.4.	El proceso del diagnóstico psicopedagógico (3 horas)
2.	Intervención en edades iniciales
2.1.	Orientación preventiva temprana (5 horas)
2.2.	Juego y el humor (5 horas)
2.3.	Estrategias de intervención en edades iniciales (6 horas)
3.	Intervención en el contexto educativo: infancia y adolescencia
3.1.	Intervención enfocada en las dificultades emocionales (6 horas)
3.2.	Intervención enfocada en las dificultades psicopedagógicas (5 horas)
3.3.	Familia y escuela (5 horas)
3.4.	Trabajo en red (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-null

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinaria.

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Realiza prevención, diagnóstico e intervención dentro de equipos interdisciplinarios.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación		APORTE	5	Semana: 4 (12/04/22 al 14/04/22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios		APORTE	5	Semana: 4 (12/04/22 al 14/04/22)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos y tareas		APORTE	5	Semana: 8 (09/05/22 al 14/05/22)
Evaluación oral	Reflexiones orales diarias		APORTE	5	Semana: 8 (09/05/22 al 14/05/22)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto		APORTE	5	Semana: 11 (30/05/22 al 04/06/22)
Evaluación escrita	Reflexiones orales diarias		APORTE	5	Semana: 11 (30/05/22 al 04/06/22)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bisquerra Alzina, R. & Álvarez González, M.	Wolters Kluwer España	Orientación educativa: modelos, áreas, estrategias y recursos		

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Martín, E.	Ministerio de Educación y Formación Profesional de España - Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L. https://elibro.net/es/lc/auazuay/titulos/49258	Orientación educativa: modelos y estrategias de intervención.	2013	
Milicic, N.	Ediciones UC.	Clínica escolar: Prevención y atención en redes.	2014	
Cline, T., Gulliford, A., & Birch, S.	Manual Moderno.	Psicología educativa.	2018	
Integración Juvenil, C. D.	Centros de Integración Juvenil. https://elibro.net/es/lc/auazuay/titulos/106623	Intervenciones preventivas en edades tempranas..	2017	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lewin, L.	Hola chicos.	Aulas motivadas.	2018	
Web				
Autor	Título	URL		
Santelices, M. P., Zapata, J., Fischersworing, M., Pérez, F., Mata, C., Barco, B., ... & Farkas, C. (2016).	Intervenciones basadas en la mentalización para padres y educadores: una revisión sistemática. <i>Terapia psicológica</i> , 34(1), 71-80.	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082016000100008		
Vergara-Barra, P., Rincón, P., Oliva-Jara, K., Novoa-Rivera, C., & Pérez-Huentoe, C. (2020).	Programas de fortalecimiento de prácticas parentales: un aporte a la prevención de conductas externalizantes en preescolares. <i>Revista chilena de pediatría</i> , 91(2), 275-280.	http://dx.doi.org/10.32641/rchped.v91i2.1207		
Valladares, A. L. R., Urdanivia, Y. D., Zerquera, L. D. C. T., & Egües, M. A. P. (2020).	El proceso de intervención psicopedagógica en el ámbito educativo. <i>Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas</i> , 3(2), 45-51.	http://remca.umet.edu.ec/index .		
Piedra- Martínez, E., López-Orellana, C., Huiracocha-Tutiven, K., Freire Pesántez, A., (2020).	Desarrollo socio-emocional en preescolares que asisten a centros educativos públicos y privados. <i>Educación en Contexto</i> , (6), N° Especial, 262-283.	https://educacionencontexto.net/journal/index .		
Sartori, M., Ortiz, C., Pizarro, P., Jauck, D., Stein, A., Alam, F., ... & Strasser, K. (2021).	Secuencias de Pregunta, Respuesta y Seguimiento en Situaciones de Juego y Cuentos en el Nivel Inicial. <i>Psyke</i> (Santiago), 30(1), 1-16.	http://dx.doi.org/10.7764/psyke.2019.22317		
Rubiales, J., Russo, D., Paneiva, J. P., & González, R. (2018).	Revisión sistemática sobre los programas de Entrenamiento Socioemocional para niños y adolescentes de 6 a 18 años publicados entre 2011 y 2015. <i>Revista Costarricense de psicología</i> , 37(2), 163-186.	http://dx.doi.org/10.22544/rcps.v37i02.05		
Piedra- Martínez, E., López-Orellana, C & Pacurucu, A. L.	Funciones ejecutivas en escolares ecuatorianos con dislexia (2021). <i>Investigaciones en Neuropsicología y Salud Mental</i> , 39.	https://www.researchgate.net/profile/Cindy-Lopez-		
Software				

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2022

Estado: Aprobado