



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

**Código:** PSE0602

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2022 a Agosto-2022

**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA

**Correo electrónico** mcorral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

### Prerrequisitos:

Código: PSE0502 Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Evaluación Neuropsicológica se articula con Neuropsicología en la cual se revisan las bases conceptuales, además se relaciona con Neuropsicología del Aprendizaje en donde se estudian diferentes aspectos neuropsicológicos. Las asignaturas de Educación Inclusiva I y II estarán relacionadas de igual manera prestando atención al manejo de las dificultades de aprendizaje en el aula, por último se encuentra la relación con Psicotecnia I y II por el abordaje de la evaluación cognitiva con algunos instrumentos estudiados.

Esta asignatura pretende brindar las pautas necesarias para realizar una evaluación neuropsicológica en forma adecuada, para ello se pretende abordar: la historia clínica, aplicación de diversos test para evaluar los procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y criterios del DSM-5. Las pruebas que se abordarán serán las siguientes: CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar), ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) y el ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas). Rehabilitación neuropsicológica.

Esta asignatura es importante porque a través de la evaluación neuropsicológica se podrá conocer el grado de preservación o deterioro en los diferentes dominios evaluados, tras el individuo haber padecido alguna inmadurez del sistema nervioso, o una disfunción o daño cerebral; y de esta manera poder sugerir remisiones, apoyos psicopedagógicos y contención familiar.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA</b>
1.1.	Diagnóstico neuropsicológico (infantil). (2 horas)
1.2.	Orientación educativa. (2 horas)
1.3.	Control evolutivo. (2 horas)
1.4.	Prevención. (2 horas)
<b>2.</b>	<b>EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA</b>
2.1.	Historia Clínica. (3 horas)
2.2.	Aplicación de pruebas: procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y personalidad. (4 horas)
<b>3.</b>	<b>CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES)</b>
3.1.	Fundamentos teóricos del test (7-11 años). (3 horas)
3.2.	Aplicación de las pruebas del test. (5 horas)
3.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
<b>4.</b>	<b>EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN)</b>
4.1.	Fundamentos teóricos del test (6-12 años). (3 horas)
4.2.	Aplicación de las pruebas del test. (5 horas)
4.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
<b>5.</b>	<b>ITPA. TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS</b>
5.1.	Fundamentos teóricos del test (3 A 10 años). (3 horas)

5.2.	Aplicación de las pruebas del test. (8 horas)
5.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
<b>6.</b>	<b>REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA</b>
6.1.	Técnicas de rehabilitación cognitiva: Restauración, Sustitución. (3 horas)
6.2.	Principios básicos de la rehabilitación cognitiva infantil. (3 horas)
6.3.	Ejercicios prácticos de rehabilitación cognitiva. (7 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>	
-Propone y ejecuta programas de rehabilitación neuropsicopedagógica.	-Prácticas de campo (externas)
<b>ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.</b>	
-Aplica baterías neuropsicológicas y emite resultados.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Control de lectura.		APORTE	5	Semana: 6 (25/04/22 al 30/04/22)
Evaluación escrita	Fundamentos de Evaluación Neuropsicológica.		APORTE	5	Semana: 6 (25/04/22 al 30/04/22)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación Cumanes.		APORTE	5	Semana: 7 (03/05/22 al 04/05/22)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación ENFEN.		APORTE	5	Semana: 10 (24/05/22 al 28/05/22)
Informes	Informes se auto aplicaciones de clase.		APORTE	5	Semana: 14 (20/06/22 al 25/06/22)
Prácticas de campo (externas)	Programa de Rehabilitación Neuropsicopedagógica.		APORTE	5	Semana: 16 (04/07/22 al 09/07/22)
Reactivos	Fundamentos Teóricos.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio práctico de los test revisados y rehabilitación.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios y propuesta de rehabilitación.		SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al )
Reactivos	Fundamentos teóricos.		SUPLETORIO	10	Semana: 19 (al )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, José Antonio	Editorial Sintesis S.A.	Neuropsicología Infantil	2008	

#### Web

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kirk Samuel, McCarthy James, Kirk Winifred.	TEA Ediciones S. A.	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.	2009	978-84-7174-958-8
APA	ARLINTONG	ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA, GUÍA DE CONSULTA DE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM 5. ARLIN	2013	NO INDICA
PORTELLANO, J.A, MARTÍNEZ ARIAS, RR., ZUMÁRRAGA, L	TEA Ediciones	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Portellano J., Mateos R., Martínez R.	TEA Ediciones S. A.	Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar: CUMANES.	2012	978-84-15262-06-0

#### Web

Autor	Título	URL
Morales Alejandro, Rincón	Relación entre madurez neuropsicológica y presencia - ausencia de la conducta de gateo.	<a href="http://www.scielo.org.mx">http://www.scielo.org.mx</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2022

Estado: Aprobado