



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA II: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL AULA
Código: PSE0500
Paralelo:
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PSE0500 Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Educación Inclusiva II: métodos y técnicas en el aula, analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a que se considere sus necesidades. Se articula directamente con Educación Inclusiva I: Criterios, ya que luego de conceptualizar la diversidad se resuelven aspectos que favorecen la inclusión y el acceso curricular a los niños/as y adolescentes; se articula también con Psicomotricidad, psicología del desarrollo, psicología general, didáctica y planificación, problemas del aprendizaje, enseñanza correctiva.

Esta materia pretende conocer estrategias técnico pedagógicas para realizar en base a la teoría currículos inclusivos, desde la sensibilización, intervención, asesoría y seguimiento individual y grupal.

Como Psicólogo/a Educativo/a, el estudiante deberá estar en capacidad de asesorar a los docentes en el manejo de la diversidad de estudiantes, a los padres de familia y a la comunidad educativa en general o en centros de apoyo psicopedagógico, para dar solución a las necesidades que cada individuo presente, contribuyendo así al conocimiento del ser humano no desde el déficit sino desde su potencial.

3. Contenidos

1.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
1.1.	La educativa inclusiva: Revisión definición, enfoques y principios, escuela inclusiva, docente inclusivo. (5 horas)
1.2.	Necesidades educativas especiales y Adaptaciones curriculares. (5 horas)
2.	Discapacidad Auditiva
2.1.	Introducción: anatomía, fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
2.2.	Abordaje de la discapacidad auditiva: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación. (5 horas)
3.	Discapacidad Visual
3.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
3.2.	Abordaje de la discapacidad visual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación. (5 horas)
4.	Discapacidad Motriz
4.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
4.2.	Abordaje de la discapacidad motriz: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación. (6 horas)
5.	Discapacidad Intelectual
5.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (4 horas)
5.2.	Abordaje de la discapacidad intelectual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación. (5 horas)
6.	Altas Capacidades (0 horas)
6.1.	Definición, causas, prevalencia, clasificación (5 horas)
6.2.	Abordaje de las altas capacidades : Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, fisico, metodología y planificación. (4 horas)

6.3.	Planificaciones Inclusivas (5 horas)
------	--------------------------------------

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Prioriza y resuelve problemas relativos a las modalidades y aspectos que favorecen la inclusión y acceso curricular para los niños y adolescentes con NEE	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.	
-null	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).	
-null	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	participación en foros y en adaptaciones en planificaciones curriculares		APORTE	10	Semana: 5 (18/04/22 al 23/04/22)
Evaluación escrita	pruebas y trabajos escritos		APORTE	10	Semana: 11 (30/05/22 al 04/06/22)
Investigaciones	entrega de ensayos y exposición de las investigaciones realizadas		APORTE	10	Semana: 20 (al)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (24-07-2022 al 30-07-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova, L., Huiracocha, K., León, A., Toral, J., Barros, E., y Tripaldi, P.	Casa Editora UDA	anual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas a la discapacidad física, intelectual, auditiva y visual	2014	
Arnaiz S, P.	Desclée de Brouwer	Educación inclusiva: Una escuela para todos	2003	
Arteaga, A., Proaño, E., Reyes, N., y Reinoso, A.	Casa Editora UDA	La inclusión educativa en números: Zona 7: Loja.	2019	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Chocho, X, Reyes N, Cordero L	Psicoeducación	https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index .
Ximena Chocho, Norma Reyes, Lucía Cordero, Casa Editora; Danny Chicaiza Pulgarín; Vanessa Cedillo Fares; Emilia Páez Durán; Valentina Martínez Amaya; Sthefany Gualpa Guamán; David Pineda Farez; Stefannye Urgilés Muñoz; Sophie Ehner Palacios; Ximena Córdova Guzmán; Margoth Bueno Barrera; Kelly Tapia Oyervide; Andrea Castro Tello	Psicoeducación miradas transformadoras	https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index .

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**