



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS

Código: PSE0404

Paralelo:

Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Profesor: PESANTEZ COYAGO TATIANA LORENA

Correo electrónico tl.pesantez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Modelos pedagógicos está estrechamente relacionado con las asignaturas de Política y gestión educativa, Educación Inclusiva, Gestión de Proyectos, Intervención Educativa Interdisciplinaria, así como con las prácticas pre profesionales que los estudiantes desarrollan.

La programación de los contenidos pretende cubrir los distintos modelos pedagógicos por los cuales ha atravesado la enseñanza, iniciando con un análisis de conceptos básicos relacionados con la pedagogía, para posteriormente sintetizar las características principales de los modelos pedagógicos más relevantes y sus respectivos aportes a la práctica educativa.

La presenta asignatura es importante para que los futuros profesionales en psicología educativa tengan conocimientos que permitan identificar el marco teórico que rige la labor educativa y que influyen en el perfil de estudiante integro que se quiere formar.

3. Contenidos

1	Modelo Pedagógico
1.1.	Conceptos básicos: Paradigma, Educación, Didáctica, Enseñanza, Aprendizaje (2 horas)
1.2.	Teorías de Aprendizaje (aportes a la educación) (1 horas)
1.3.	¿Qué son los modelos pedagógicos? (1 horas)
1.5.	El currículo educativo (1 horas)
1.6.	La pregunta por los fines y las intenciones educativas (1 horas)
1.7.	Los contenidos o la concreción de los propósitos educativos (1 horas)
1.8.	La secuencia: la manera de concatenar los contenidos (2 horas)
1.9.	Las estrategias metodológicas y las maneras de trabajar en la clase (2 horas)
1.1000000000	La evaluación (2 horas)
2	Modelo Pedagógico Hetero estructurante
2.2.	La pedagogía tradicional (1 horas)
2.3.	El modelo pedagógico heteroestructurante (2 horas)
2.4.	Visión global de la pedagogía tradicional (2 horas)
2.5.	Principales aportes del modelo pedagógico heteroestructurante (1 horas)
3	Modelo Pedagógico Autoestructurante (Escuela Nueva)
3.2.	¿Qué es la Escuela Nueva? (2 horas)
3.3.	El modelo pedagógico autoestructurante (3 horas)
3.4.	La evaluación del modelo pedagógico autoestructurante (1 horas)
3.5.	Principios fundamentales de la Escuela Activa (2 horas)
3.6.	Una síntesis de la Escuela Activa y las visiones autoestructurantes (1 horas)
4	Modelo Pedagógico Autoestructurante (Corriente Constructivismo)

4.1.	Las corrientes constructivistas y los modelos autoestructurantes (2 horas)
4.2.	Principios epistemológicos constructivistas (1 horas)
4.3.	Principios pedagógicos constructivistas (2 horas)
4.4.	El constructivismo a nivel pedagógico (2 horas)
4.6.	Modelo Humanista (3 horas)
5	Modelo Pedagógico desde la Pedagogía Dialogante
5.1.	El paradigma de la Pedagogía Dialogante (2 horas)
5.2.	El cambio en las relaciones entre el estudiante y el docente (2 horas)
5.3.	Las implicaciones didácticas de un modelo dialogante (2 horas)
5.4.	Mediación Pedagógica (2 horas)
5.5.	Educación Liberadora: Paulo Freire (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Detecta problemas pedagógicos en las instituciones educativas y diseña propuestas de mejora.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.	
-Analiza los modelos pedagógicos actuales en relación con las propuestas educativas del país	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
-Estructura marcos conceptuales contextualizados de los enfoques teóricos contemporáneos de la educación.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	La evaluación responde a una revisión bibliográfica y aporte reflexivo de los contenidos tratados.		APORTE	10	Semana: 5 (18/04/22 al 23/04/22)
Trabajos prácticos - productos	La evaluación permitirá poner en práctica, a través de una obra teatral lo aprendido en clase. Se evaluará además un producto académico y reflexivo.		APORTE	10	Semana: 10 (24/05/22 al 28/05/22)
Foros, debates, chats y otros	Se evaluará un debate fundamentado en revisión bibliográfica y aportes críticos del estudiante.		APORTE	10	Semana: 15 (27/06/22 al 02/07/22)
Evaluación escrita	Un recorrido de la materia en donde se logrará comparaciones y análisis de los Modelos Pedagógicos y Teorías de Aprendizaje así como aportes reflexivos y críticos frente a la temática con énfasis en el desarrollo de una educación de calidad. (ODS 4)		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Un recorrido de la materia en donde se logrará comparaciones y análisis de los Modelos Pedagógicos y Teorías de Aprendizaje así como		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	aportes reflexivos y críticos frente a la temática con énfasis en el desarrollo de una educación de calidad. (ODS 4)				

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alexander Ortiz Ocaña	Ediciones de la U	Modelos Pedagógicos y Teorías del Aprendizaje	2013	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Paulo Freire	Siglo veintiuno editores	Cartas a quien pretende enseñar	2010	978-987-629-045-6
UNESCO	UNESCO	Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos	2016	
Gregorio Weinberg	UNIPE- Editorial Universitaria	Modelos Educativos en la historia de América Latina	2020	978-987-722-744-4

Web

Autor	Título	URL
Universidad Pedagógica Nacional UNIPE	Serie: Maestros de América Latina	https://unipe.edu.ar/formacion/recursos-
Cecilia Ugalde	Los jóvenes y su participación en los medios digitales	https://www.researchgate.
Ximena Vélez-Calvo	Formación inicial de maestros en Educación Inclusiva	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5986222
German Doin y asociados	La educación prohibida	https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2022

Estado: Aprobado