



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGÍA
Código: PSE0402
Paralelo:
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa.

Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delinearán las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

3. Contenidos

1.	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.
1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas)
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)
2.	Neurobiología del desarrollo.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas (6 horas)
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas)
3.	Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica (4 horas)
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. (3 horas)
4.	Disfunción cerebral en la infancia.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (3 horas)
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (2 horas)
5.	Epilepsia Infantil (0 horas)
5.1.	Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación
5.2.	Neuropsicología de la epilepsia Infantil (2 horas)
5.3.	Tratamiento: psicológico, farmacológico, quirúrgico (2 horas)
6.	Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia
6.1.	Aspectos básicos: Concepto TCE. Epidemiología. Clasificación (3 horas)
6.2.	Aspectos neurológicos: Principales manifestaciones: Lesiones primarias y secundarias (3 horas)
7	Evaluación neuropsicológica infantil

7.1.	Importancia de Evaluación neuropsicológica infantil: Diagnóstico neuropsicológico. Control Evolutivo. Prevención. Exploración. Pruebas neuropsicológicas: CUMANIN (5 horas)
7.2.	Principios de Rehabilitación neuropsicológica: Concepto Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba		APORTE	5	Semana: 5 (18/04/22 al 23/04/22)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos		APORTE	5	Semana: 5 (18/04/22 al 23/04/22)
Investigaciones	Ensayo		APORTE	5	Semana: 10 (24/05/22 al 28/05/22)
Evaluación escrita	Prueba		APORTE	5	Semana: 10 (24/05/22 al 28/05/22)
Investigaciones	Exposición		APORTE	5	Semana: 14 (20/06/22 al 25/06/22)
Informes	Informes		APORTE	5	Semana: 16 (04/07/22 al 09/07/22)
Evaluación escrita	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J., García, J.	Sintesis	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1
Portellano, José Antonio	Editorial Sintesis S.A.	Neuropsicología Infantil	2008	
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PORTELLANO J., MATEOS R., MARTINEZ R.	TEA ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5

Web

Autor	Título	URL
Gutiérrez-Duarte, S y Ruiz-León, M	Impacto de la educación inicial y preescolar en el neurodesarrollo infantil	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**