



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
ADOLESCENCIA
Código: PCM0202
Paralelo:
Periodo : Marzo-2022 a Agosto-2022

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

3. Contenidos

1	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS
1.1.	Determinantes de la Pubertad (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico (2 horas)
1.3.	El Cerebro (2 horas)
1.4.	La Salud Adolescente: Nutrición y Sueño (2 horas)
1.5.	La Herencia y el Medio Ambiente (2 horas)
2	EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS ADOLESCENTES
2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la Educación Adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las teorías del Procesamiento de la Información (2 horas)
2.5.	Metaconocimiento y Aprendizaje Autoregulado (2 horas)
2.6.	Razonamiento Moral: Teoría de Kohlberg (2 horas)
3	RELACIONES INTRAFAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA

3.1.	Relación entre Padres e Hijos (2 horas)
3.2.	Relación entre Hermanos (2 horas)
3.3.	Los Efectos del Divorcio (2 horas)
3.4.	Las Familias Reconstituidas (2 horas)
4	RELACIÓN DEL ADOLESCENTE CON LOS PARES
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)
4.2.	El estatus en el grupo de iguales (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5.	La pareja (2 horas)
4.6.	Las pandillas y tribus urbanas (2 horas)
5	LA CONSTRUCCIÓN DEL AUTOESTIMA Y LA IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE
5.1.	El yo. (2 horas)
5.2.	Autoestima y Autoconcepto. (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
6	SEXUALIDAD Y RIESGOS DE LA ADOLESCENCIA
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y Alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (2 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita. Exposiciones.		APORTE	10	Semana: 4 (12/04/22 al 14/04/22)
Foros, debates, chats y otros	Evaluación escrita. Foro y/o debate.		APORTE	10	Semana: 7 (03/05/22 al 04/05/22)
Proyectos	Proyecto de promoción y prevención: drogas, violencia, toma de decisiones, etc.		APORTE	10	Semana: 13 (13/06/22 al 18/06/22)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (10-07-2022 al 23-07-2022)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	URL
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo	https://www.raco.cat/index .
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-
Gonzalez Salinas,	Adolescencia: desarrollo, relaciones y	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IisScript=UCC .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Valero-Moreno Selene; Lacomba-Trejo Laura; Coello Nieto María Fernanda; Herrera Puente Sebastián; Chocho Orellana Angela Ximena; Samper García Paula; Pérez-Marín Marian; Montoya-Castilla Inmaculada	Impacto emocional y resiliencia en adolescentes de España y Ecuador durante la COVID-19: estudio transcultural	https://roderic.uv.es/handle/10550/81424

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2022**

Estado: **Aprobado**