



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Código: PSE0703

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura desarrolla en los estudiantes destrezas para la comprensión y generación de proyectos de investigación aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa.

La investigación cualitativa tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades para la elaboración de un proyecto de investigación a partir del paradigma cualitativo.

Al estar inscrita la psicología educativa en el campo de formación humanística y social, resulta imprescindible establecer formas de investigación que se adapten a diferentes contextos y situaciones específicas de los sujetos investigados. De allí que esta asignatura teórico-práctica enfatiza en diversas estrategias de investigación como: análisis documental, observación, narrativas, acción-participativa, entre otras.

3. Contenidos

1.	Introducción a la investigación cualitativa
1.1.	Orígenes y desarrollo de la investigación cualitativa (3 horas)
1.2.	Epistemología de la investigación cualitativa (3 horas)
1.3.	Características de la investigación cualitativa (3 horas)
1.4.	El modelo cualitativo (3 horas)
1.5.	Fases de la investigación cualitativa (3 horas)
2.	El diseño cualitativo
2.1.	Objeto, problema y objetivos de la investigación cualitativa (3 horas)
2.2.	El marco teórico y estado del arte en la investigación cualitativa (3 horas)
2.3.	El marco metodológico en la investigación cualitativa: determinación del diseño (3 horas)
3.	Métodos de investigación cualitativa
3.1.	El análisis documental (3 horas)
3.2.	La observación (3 horas)
3.3.	La entrevista (3 horas)
3.4.	Los grupos focales (3 horas)
4	Interpretación de resultados cualitativos
4.1.	La triangulación de resultados (3 horas)
4.2.	Presentación de resultados: el proceso de sistematización (3 horas)
4.3.	La discusión de resultados cualitativos (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.	
-null	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos
am. -Utiliza lenguajes y herramientas tecnológicas para gestionar y comprender la información que le permite construir y generar nuevos conocimientos.	
-Conoce las formas y procedimientos de realizar la investigación cualitativa.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Generación de propuesta investigativa		APORTE	5	Semana: 4 (11/10/21 al 16/10/21)
Reactivos	Reactivo: lección		APORTE	5	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Investigaciones	TRABAJO: Diseño metodológico de investigación cualitativa		APORTE	10	Semana: 10 (22/11/21 al 27/11/21)
Proyectos	Proyecto de investigación cualitativa grupal completo.		APORTE	10	Semana: 12 (06/12/21 al 11/12/21)
Investigaciones	Informe de investigación		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Reactivos	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (02/02/22 al 05/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J. L., & Caychorodríguez, T.	ista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)	Consideraciones en relación con el problema de la investigación	2018	
Azuerro, Á. E. A.	Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía	Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación.	2019	
Álvarez, I.	Limusa	Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos	2017	
Anderson	Noveduc	La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción	2020	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carchuanco, I., Nolazo, F., Monteverde, L., Guerrero, M., Casan, K.	UÍDE	Metodología para la investigación holística.	2019	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Centro de Escritura Javeriano		Normas APA, séptima edición. Pontificia Universidad Javeriana.	2020	
Cohén, N. y Gómez, G. (2019).	Manual de investigación cualitativa	Gedisa	2019	
Guadán - Fernández, A	Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).	El paradigma cualitativo en investigación Socio –educativa	2007	
Hernández-Sampieri, R., y Torres, C	Metodología de la investigación (Vol. 4).	McGraw-Hill Interamericana.	2018	
Orozco, C.	Revista Electrónica de conocimientos, saberes y prácticas.	¿Cómo redactar los antecedentes de una investigación cualitativa?	2018	

Web

Autor	Título	URL
Bedoya, V. H. F	os de justificación en la investigación científica.	http://espirituemprendedortes.com/index .
Burgo Bencomo, O. B., León González, J. L., Cáceres Mesa, M. L., Pérez Maya, C. J., & Espinoza Freire, E. E.	Algunas reflexiones sobre investigación e intervención educativa.	http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v48s1/1561-3046-mil-48-s1-e383 .
Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J. L., & Caychorodríguez, T.	Consideraciones en relación con el problema de la investigación.	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/09/2021

Estado: Aprobado