



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS

Código: PSE0500

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2021 a Febrero-2022

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Educación Inclusiva se articula con psicomotricidad, para conocer el potencial y capacidades que se pueden trabajar a nivel educativo, psicoterapia sistémica familiar, al estudiante tener un marco teórico sistémico con una visión humana para poder contener y trabajar con la familia, con política y gestión educativa como requisito para conocer la normativa legal que le sirva de base para realizar el apoyo y asesoramiento en las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Se pretende dar respuesta al amplio espectro de necesidades de aprendizaje asociadas o no a la discapacidad para transformar los sistemas educativos respondiendo a la diversidad de estudiantes desde la fundamentación teórica, marco legal pertinente y los criterios al momento de incluir a un niño o adolescente en la educación regular.

Como psicólogo/a educativo/a los estudiantes estarán en capacidad con esta materia de contribuir a la educación integral de niños y jóvenes en las Instituciones Educativas, asesorando a los docentes en cuanto a las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, además de contener y acompañar a las familias y sensibilizar a la comunidad en general.

3. Contenidos

1.	Educación Inclusiva
1.1.	Definiciones (2 horas)
1.2.	Enfoques (2 horas)
1.3.	Principios (2 horas)
1.4.	Fundamentación legal (2 horas)
2.	La Escuela Inclusiva
2.1.	Fases del proceso inclusivo (3 horas)
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo (4 horas)
2.3.	El docente inclusivo (6 horas)
3.	Necesidades Educativas Especiales
3.1.	Definiciones (2 horas)
3.2.	Diversidad (3 horas)
3.3.	Identificación de NEE (3 horas)
3.4.	Enfoques para la identificación (3 horas)
3.5.	Clasificación de las NEE (3 horas)
3.6.	Modalidades de atención de niños/as NEE (4 horas)
4.	Adaptaciones Curriculares (AC)
4.1.	Definición (2 horas)
4.2.	Principios (2 horas)
4.3.	Tipos de Adaptación (2 horas)

4.4.	Proceso de elaboración de AC (3 horas)
4.5.	Discapacidad (3 horas)
4.6.	Definiciones (2 horas)
4.7.	Tipos de Discapacidad (5 horas)
4.8.	DIAC (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Analiza el marco bibliográfico de la inclusión educativa.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	trabajo en grupo		APORTE	5	Semana: 3 (04/10/21 al 09/10/21)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Investigaciones	trabajo individual		APORTE	5	Semana: 9 (15/11/21 al 17/11/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	adaptaciones curriculares		APORTE	5	Semana: 13 (13/12/21 al 18/12/21)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en parejas		APORTE	5	Semana: 16 (03/01/22 al 08/01/22)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (23-01-2022 al 29-01-2022)
Evaluación escrita	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Moliner O., Sanahuja, A., Benet A.	Collección Sapientia núm. 127	Prácticas inclusivas en el aula desde la investigación-acción	2017	978-84-16546-52-7

Web

Autor	Título	URL
Ministerio de Educación	Modulo I Educación Inclusiva y Especial	https://educacion.gob.ec/wp-
Cecilia María Azorín Abellán	Análisis de instrumentos sobre educación inclusiva y atención a la diversidad	https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/51343

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2021**

Estado: **Aprobado**