



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES

**Código:** PCM0300

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2021 a Febrero-2022

**Profesor:** CHACON ORTIZ FERNANDO OCTAVIO

**Correo electrónico** fchacon@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.</b>
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
<b>2.</b>	<b>Teorías sobre la Inteligencia</b>
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
<b>3.</b>	<b>Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:</b>
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)
3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Batería de Aptitudes de TEA. BAT7</b>
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
<b>5.</b>	<b>Escala de Wechsler de Inteligencia</b>

5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.</b>	
-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
<b>002. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto en la sociedad.</b>	
-null	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de diapositivas o carteles sobre los temas planteados		APORTE	5	Semana: 5 (18/10/21 al 23/10/21)
Investigaciones	Trabajos investigativos sobre las teorías de la inteligencia y principios éticos relacionados a la Psicotecnia.		APORTE	5	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo		APORTE	10	Semana: 6 (25/10/21 al 30/10/21)
Prácticas de campo (externas)	Trabajos de aplicación del Raven y BAT7		APORTE	5	Semana: 16 (03/01/22 al 08/01/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudios de casos y resolución de ejercicios sobre aplicación de reactivos.		APORTE	5	Semana: 17-18 (09-01-2022 al 22-01-2022)
Evaluación escrita	Evaluación teórica		EXAMEN	10	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios relacionados a la aplicación de reactivos.		EXAMEN	10	Semana: 19 (24/01/22 al 28/01/22)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios relacionados a la aplicación de reactivos.		SUPLETORIO	10	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)
Evaluación escrita	Evaluación teórica		SUPLETORIO	10	Semana: 21 (07/02/22 al 07/02/22)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

**Web**

**Software**

**Bibliografía de apoyo**

**Libros**

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro.	Pearson y CEDETI. UC	WISC-V	2017	
Rosas, Boetto y Jordán	Uc	Introducción a la Inteligencia	2005	9561408090
Raven, J. C.	Editorial Paidós, S. A.	Test de Matrices Progresivas: Escala General. Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Arribas, D., Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F., Fernández-Pinto, I.	TEA Ediciones, S. A. U.	BAT7. Batería de Aptitudes de TEA.	2015	978-84-16231-18-8

**Web**

Autor	Título	URL
Rossi Casé, L., Maris Doná, S., Garzaniti, R., Biganzoli, B., & Llanos Barja, C. (2018).	La inteligencia a través de las generaciones: Millennials y centennials	<a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n2/2007-4719-aip-8-02-">http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v8n2/2007-4719-aip-8-02-</a>
Partchev, I. (2020).	Diagnosing a 12-item dataset of Raven matrices: With Dexter. <i>Journal of Intelligence</i> , 8(2), 21.	<a href="https://www.mdpi.com/2079-3200/8/2/21">https://www.mdpi.com/2079-3200/8/2/21</a>
Yaser Ramírez-Benítez1*, Rosario Torres-Díaz2, Valeska Amor-Díaz2	Contribución única de la inteligencia fluida y cristalizada en el rendimiento académico	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/1793/179348853004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1793/179348853004.pdf</a>

**Software**

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2021**

Estado: **Aprobado**