



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II

Código: PSE0603

Paralelo:

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0505 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar I - II, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos y Práctica IV: Servicio a la comunidad. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

La Psicoterapia Cognitiva - Conductual II, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de planificación terapéuticas, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Contenidos

1.	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual
1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual. (2 horas)
1.2.	Generalidades de la relación terapéutica (2 horas)
1.3.	Diseño de procesos terapéuticos (0 horas)
1.3.1.	Formulación del problema o trastorno (2 horas)
1.3.2.	Formulación de la personalidad (1 horas)
1.3.3.	Establecimiento de objetivos terapéuticos (1 horas)
1.4.	Ejecución del proceso terapéutico. (0 horas)
1.4.1.	Estructuración de encuadre (1 horas)
1.4.2.	Tareas terapéuticas en vivo (1 horas)
1.4.3.	Tareas intersección TIS (1 horas)
1.5.	Evaluación del proceso (1 horas)
1.6.	Seguimiento o monitoreo (1 horas)
2.	Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández A´lvarez
2.1.	Principales conceptos teóricos de la Psicoterapia Constructivista. (0 horas)
2.1.1.	Construcción desde la experiencia psicológica. (2 horas)
2.1.2.	Estructuras de significado. (2 horas)
2.1.4.	Guión Paterno y Personal (1 horas)

2.1.5.	Evolución de los procesos disfuncionales (1 horas)
2.2.	Objetivos de la psicoterapia constructivista (2 horas)
2.3.	Ejecución del proceso con sus fases (2 horas)
2.4.	Técnicas intervención constructivistas (2 horas)
3.	Modelo de solución de problemas de A.Nezu
3.1.	Conceptos principales del modelo de solución de problemas (1 horas)
3.2.	Fases del proceso racional de resolución de problema (1 horas)
3.3.	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo (2 horas)
3.4.	Técnicas de resolución de Problemas (2 horas)
4.	Terapia Cognitiva de Aaron Beck
4.1.	Principales conceptos y generalidades (2 horas)
4.2.	Esquemas y sus tipos (1 horas)
4.3.	Triada Cognitiva (1 horas)
4.4.	Pensamientos automáticos y su influencia en las distorsiones cognitivas (1 horas)
4.5.	Estructura y fases del proceso (2 horas)
4.6.	Técnicas cognitivas de Beck (2 horas)
4.7.	Técnicas Cognitivas de Ellis (2 horas)
5.	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS
5.1.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos (1 horas)
5.2.	Aplicaciones terapéuticas en adolescentes con problemas del estado de ánimo (1 horas)
5.3.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos (1 horas)
5.4.	Aplicaciones terapéuticas en el trabajo con los padres (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.	
-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.	-Trabajos prácticos - productos
an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.	
-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26/04/21 al 29/04/21)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (25/05/21 al 29/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Isabel Caro	Desclee de Brouwer	Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas	2015	978-8433021229
Ruiz, María Angeles; Díaz, María Isabel; Villabos, Arabela	Desclee de Brouwer	Manual de técnicas y terapia cognitivo- conductuales	2017	978-84-330-2535-7
Gomar, M; Bunge, E.	Arcadia	Manual de la Terapia cognitivo - comportamental en niños y adolescentes	2016	978-9875702905

Web

Autor	Título	URL
Ornela Mateu-Martínez, José Antonio Piqueras, Ma Isabel Jiménez-Albiar, José Pedro Espada, José Luis Carballo, Mireia Orgilés	Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-
Natasha Ivannova Samaniego Luna	Terapia cognitivo conductual (TCC) en el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes	https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/937

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**