UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: MODELOS PEDAGÓGICOS

Código: PSE0404

Paralelo:

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo electrónico acelleri@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Modelos pedagógicos está estrechamente relacionado con las asignaturas de Política y gestión educativa, Educación Inclusiva, Gestión de Proyectos, Intervención Educativa Interdisciplinaria, así como con las prácticas pre profesionales que los estudiantes desarrollan.

La programación de los contenidos pretende cubrir los distintos modelos pedagógicos por los cuales ha atravesado la enseñanza, iniciando con un análisis de conceptos básicos relacionados con la pedagogía, para posteriormente sintetizar las características principales de los modelos pedagógicos más relevantes y sus respectivos aportes a la práctica educativa.

La presenta asignatura es importante para que los futuros profesionales en psicología educativa tengan conocimientos que permitan identificar el marco teórico que rige la labor educativa y que influyen en el perfil de estudiante integro que se quiere formar.

3. Contenidos

1	**Modelo Pedagógico**
1.1.	Conceptos básicos: Paradigma, Educación, Didáctica, Enseñanza, Aprendizaje (2 horas)
1.2.	Teorías de Aprendizaje (aportes a la educación) (1 horas)
1.3.	¿Qué son los modelos pedagògicos? (1 horas)
1.5.	El currìculo educativo (1 horas)
1.6.	La pregunta por los fines y las intenciones educativas (1 horas)
1.7.	Los contenidos o la concreciòn de los propòsitos educativos (1 horas)
1.8.	La secuencia: la manera de concatenar los contenidos (2 horas)
1.9.	Las estrategias metodològicas y las maneras de trabajar en la clase (2 horas)
1.1000000000	La evaluaciòn (2 horas)
2	**Modelo Pedagógico Hetero estructurante**
2.2.	La pedagogìa tradicional (1 horas)
2.3.	El modelo pedagògico heteroestructurante (2 horas)
2.4.	Visiòn global de la pedagogìa tradicional (2 horas)
2.5.	Pricipales aportes del modelo pedagògico heteroestructurante (1 horas)
3	**Modelo Pedagógico Autoestructurante (Escuela Nueva)**
3.2.	¿Qué es la Escuela Nueva? (2 horas)
3.3.	El modelo pedagògico autoestructurante (3 horas)
3.4.	La evaluaciòn del modelo pedagògico autoestructurante (1 horas)
3.5.	Principios fundamentales de la Escuela Activa (2 horas)
3.6.	Una sìntesis de la Escuela Activa y las visiones autoestructurantes (1 horas)
4	**Modelo Pedagógico Autoestructurante (Corriente Constructivismo)**

4.1.	Las corrientes constructivistas y los modelos autoestructurantes (2 horas)
4.2.	Principios epistemolòjicos constructivistas (1 horas)
4.3.	Principios pedagògicos constructivistas (2 horas)
4.4.	El constructivismo a nivel pedagògico (2 horas)
4.6.	Modelo Humanista (3 horas)
5	**Modelo Pedagógico desde la Pedagogía Dialogante**
5.1.	El paradigma de la Pedagogìa Dialogante (2 horas)
5.2.	El cambio en las relaciones entre el estudiante y el docente (2 horas)
5.3.	Las implicaciones didàcticas de un modelo dialogante (2 horas)
5.4.	Mediación Pedagógica (2 horas)
5.5.	Educación Liberadora: Paulo Freire (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
-Detecta problemas pedagógicos en las instituciones educativas y diseña propuestas de mejora.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.	
-Analiza los modelos pedagógicos actuales en relación con las propuestas educativas del país	-Investigaciones
--Estructura marcos conceptuales contextualizados de los enfoques teóricos contemporáneos de la educación.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo de investigación bibliográfica		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 9 (10/05/21 al 15/05/21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito en aula virtual		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Investigación bibliográfica y/o de campo		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito en aula virtual		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zubiría, J.	Editorial Magisterio.	Los modelos pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante.	2006	
Coll, C.	Buenos Aires: Paidós	Psicología y Currículum.	1994	

Web

Autor	Título	URL
Acosta, María Elena	Tendencias pedagógicas contemporáneas. La pedagogía tradicional y el enfoque histórico-cultural. Análisis comparativo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-
Ortíz, A. (2013)	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	https://books.google.com.ec/books?
Ortiz, A.	HACIA UNA NUEVA CLASIFICACIÓN DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS: EL PENSAMIENTO CONFIGURACIONAL COMO PARADIGMA CIENTÍFICO Y EDUCATIVO DEL SIGLO XXI	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5907183
Aldemar Gamba	Modelos Pedagógicos (Línea de tiempo)	https://youtu.be/C6nYnxnwFqU

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2021

Estado: Aprobado