



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Código: PSE0403

Paralelo:

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordova@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura está íntimamente vinculada y articulada con el resto de asignaturas del currículum por su carácter instrumental puesto que toda la organización y gestión educativa, en el campo pedagógico y administrativo debe realizarse de conformidad con las políticas educativas gubernamentales y toda la normativa emitida para el efecto. La marcha de un centro educativo y el cumplimiento de algunas medidas correctivas y terapéuticas en el plano pedagógico y comportamental de los estudiantes requiere, por un lado, de una adecuada formación en cada asignatura de la carrera y, por otro, de un conocimiento claro y preciso de los alcances y funciones de la administración y gestión educativas.

Esta asignatura refiere la comprensión y análisis de lo que es la gestión y administración de un centro educativo; además, se conocerá la orientación, organización y estructura del Modelo de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación del Ecuador, que regula la gestión escolar en todo el país. Se conocerá los procesos implementados desde los organismos del Gobierno y las facultades de los niveles desconcentrados: central, zonal, distrital y circunital. También el programa estará orientado a que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las características de un centro escolar y de las diferentes instancias administrativas que por Ley existen en ellos, como una tarea fundamental para la formación óptima y el mejor cumplimiento del rol a desempeñar por los futuros profesionales. Todos los integrantes de una comunidad educativa deben involucrarse directa y decididamente con el modelo educativo de un plantel, además colaborar en la ejecución de proyectos que contribuyan a transformar y mejorar la vida de las instituciones escolares y de sus comunidades.

Política y gestión educativa es una asignatura de enorme importancia en la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, cuyo propósito básico es capacitar en el conocimiento y análisis de la adecuada gestión y administración de las instituciones educativas, con el fin de que estén en capacidad de colaborar apropiadamente en la organización de los centros escolares con observancia de toda la normativa vigente en el país, para el ejercicio de la autoridad institucional con eficiencia y eficacia, evitando la intuición, la improvisación o el ejercicio por ensayo-error.

3. Contenidos

1.	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
1.1.	Conceptos de política y gestión (3 horas) (3 horas)
1.2.	Marco Legal educativo (3 horas) (3 horas)
1.3.	Modelo de atención integral de los Departamentos de consejería estudiantil (3 horas) (3 horas)
2	SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
2.1.	Estructura del Sistema Educativo Nacional (3 horas) (3 horas)
2.2.	Niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (3 horas) (3 horas)
2.3.	Planificación por bloques curriculares (3 horas) (3 horas)
3.	MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS
3.1.	De la Gestión Organizacional por Procesos (3 horas) (3 horas)
3.2.	Examen interciclo (3 horas) (3 horas)
3.3.	Manual de gestión organizacional por Procesos (2 horas) (2 horas)
4.	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EDUCATIVA
4.1	Construcción participativa del PEI (4 horas) (4 horas)

4.2.	La Autoevaluación Institucional (3 horas) (3 horas)
4.3.	El Código de Convivencia (3 horas) (3 horas)
4.4	El Plan Operativo Anual (3 horas)
4.5	La Propuesta Pedagógica (3 horas) (3 horas)
4.6	Exámen (6 horas) (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. -Distingue, propone y aplica modelos pedagógicos contextualizados en realidades educativas.	
-Analiza las leyes y políticas educativas	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Analiza y describe la nueva estructura de la educación ecuatoriana y el funcionamiento del DECE	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes realizarán un trabajo y presentación sobre la estructura de la educación ecuatoriana y el DECE.		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 3 (29/03/21 al 01/04/21)
Investigaciones	Los estudiantes presentarán de manera escrita y oral la hoja de ruta para Violencia sexual, violencia intrafamiliar, de funcionarios de la institución a estudiantes y entre pares		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 5 (12/04/21 al 17/04/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Desarrollo de un PUD		APORTE DESEMPEÑO	1	Semana: 7 (26/04/21 al 29/04/21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 9 (10/05/21 al 15/05/21)
Investigaciones	Los alumnos analizarán algunos procesos, elaborarán un informe y lo expondrán.		APORTE DESEMPEÑO	1	Semana: 11 (25/05/21 al 29/05/21)
Investigaciones	Los alumnos acudirán a una Institución educativa e investigarán sobre el PEICA, POA, Propuesta pedagógica		APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (31/05/21 al 05/06/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un un PEICA, POA, Propuesta pedagógica y exposición.		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un un PEICA, POA, Propuesta pedagógica y exposición.		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERRERA EDGAR	PROMECEB	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2002	NO IINDICA
EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MINEDUC	INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
MINEDUC	Lineamientos para la construcción de la Propuesta Pedagógica	https://educacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	Protocolos y rutas de actuación frente a SITUACIONES DE VIOLENCIA detectadas o cometidas en el sistema educativo	https://educacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	Currículo de los Niveles de Educación Obligatoria	https://educacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA	https://educacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCE	http://www.evaluacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	Marco Legal Educativo Ecuatorianos	https://www.todaunavida.gob.ec/wp-
MINEDUC	REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL	https://educacion.gob.ec/wp-
MINEDUC	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica Guía metodológica para la construcción participativa	https://educacion.gob.ec/wp-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2021

Estado: Aprobado