



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADOLESCENCIA  
**Código:** PCM0202  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021

**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

#### 3. Contenidos

|      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 1.   | PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS                  |
| 1.1. | Determinantes de la pubertad. (1 horas)                   |
| 1.2. | Desarrollo físico (2 horas)                               |
| 1.3. | El cerebro. (2 horas)                                     |
| 1.4. | La salud adolescente (2 horas)                            |
| 1.5. | La herencia y el ambiente. (2 horas)                      |
| 2.   | EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES         |
| 2.1. | La teoría de Piaget (2 horas)                             |
| 2.2. | La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)  |
| 2.3. | La teoría de Vigotsky (2 horas)                           |
| 2.4. | Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas) |
| 2.5. | Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)     |
| 2.6. | Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)          |
| 3.   | LAS FAMILIAS                                              |

|      |                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)                                            |
| 3.2. | Relación entre hermanos (2 horas)                                                     |
| 3.3. | Los efectos del divorcio (2 horas)                                                    |
| 3.4. | Las familias reconstituidas (2 horas)                                                 |
| 3.5. | Género y educación de los hijos (2 horas)                                             |
| 4.   | <b>LOS IGUALES</b>                                                                    |
| 4.1. | Función del grupo de iguales (2 horas)                                                |
| 4.2. | El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)                                          |
| 4.3. | La amistad (2 horas)                                                                  |
| 4.4. | Los grupos adolescentes (2 horas)                                                     |
| 4.5. | Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)                           |
| 4.6. | Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas) |
| 5.   | <b>LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD</b>                                          |
| 5.1. | El yo (2 horas)                                                                       |
| 5.2. | Autoestima y autoconcepto (2 horas)                                                   |
| 5.3. | La construcción de la identidad (2 horas)                                             |
| 5.4. | Los cambios evolutivos (2 horas)                                                      |
| 5.5. | Identidad e intimidad (2 horas)                                                       |
| 6.   | <b>SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES</b>                                            |
| 6.1. | Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)                                      |
| 6.2. | Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)                                  |
| 6.3. | Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)                                      |
| 6.4. | Drogas y el alcohol (2 horas)                                                         |
| 6.5. | Delincuencia juvenil (1 horas)                                                        |
| 6.6. | Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)                 |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.**

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                     | Descripción                                                            | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte                   | Calificación | Semana                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita            | Evaluación escrita sincrónica sobre los temas tratados hasta la fecha. |                             | APORTE DESEMPEÑO         | 3            | Semana: 4 (05/04/21 al 10/04/21)         |
| Investigaciones               | Escritura argumentativa-Vinculación con la sociedad                    |                             | APORTE DESEMPEÑO         | 7            | Semana: 8 (03/05/21 al 08/05/21)         |
| Foros, debates, chats y otros | Trabajos grupales<br>Foros<br>Debates                                  |                             | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Evaluación escrita            | Examen final sincrónico, sobre todos los temas tratados.               |                             | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Foros, debates, chats y otros | Trabajos grupales<br>Foros<br>Debates                                  |                             | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Evaluación escrita            | Examen final sincrónico, sobre todos los temas tratados.               |                             | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |

#### Metodología

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                 | Editorial               | Título                                                         | Año  | ISBN           |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------|----------------|
| SANTROCK JOHN         | McGraw-Hill             | ADOLESCENCIA                                                   | 2004 | 8448137965     |
| Coleman, John C.      | Ediciones Morata, S. L. | Psicología de la adolescencia (4a. ed.)                        |      |                |
| PAPALIA DIANE Y OTROS | McGraw-Hill             | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA | 2005 | 971046722      |
| SANTROCK JOHN         | McGraw-Hill             | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL                      | 2006 | 97884481 46399 |
| FELDMAN ROBERT        | PRENTICE HALL           | DESARROLLO PSICOLOGICO                                         | 2007 | 972608430      |

#### Web

| Autor             | Título                                  | URL                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oliva Alfredo     | Relaciones familiares y desarrollo      | <a href="https://www.raco.cat/index">https://www.raco.cat/index</a> .                                                         |
| Onrubia Javier    | El papel de la escuela en el desarrollo | <a href="http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-">http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-</a>                     |
| Gonzalez Salinas, | Adolescencia: desarrollo, relaciones y  | <a href="http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC">http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC</a> . |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**