



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### 1. Datos generales

**Materia:** ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

**Código:** PCM0200

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021

**Profesor:** LASO BAYAS RAMIRO JAVIER

**Correo electrónico** rlaso@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidido en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidido en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano. Es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

### 3. Contenidos

1	<b>Fundamentación de la filosofía</b>
1.2	Temas de estudio (2 horas)
1.3	Corrientes (4 horas)
1.4	Concepto (2 horas)
2	<b>Antropología Filosófica</b>
2.1	Introducción a la antropología filosófica (2 horas)
3	<b>El hombre a lo largo de la historia</b>
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía (14 horas)
3.2	El hombre posmoderno (4 horas)

4	<b>El problema sicofísico</b>
4.2	Dualismo cuerpo -alma (2 horas)
4.3	Materialismo fisicalista (4 horas)
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller (4 horas)
4.6	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir (8 horas)
4.7	Materialismo e idealismo (4 horas)
5	<b>Características específicas del hombre</b>
5.1	Alteridad (4 horas)
5.2	Libertad humana (2 horas)
5.3	Historicidad y realización humana (2 horas)
5.4	Interioridad y unicidad (2 horas)
6	<b>Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo</b>
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.**

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.

-Evaluación escrita

-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre.

-Evaluación escrita

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Revisión de los tres primeros capítulos		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03/05/21 al 08/05/21)
Evaluación escrita	Revisión de los 3 capítulos finales		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (14/06/21 al 19/06/21)
Evaluación escrita	Trabajo escrito en base a la comprensión de los 6 capítulos		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final Toda la materia		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Trabajo escrito en base a la comprensión de los 6 capítulos		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final Toda la materia		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

#### Web

Autor	Título	URL
** Izzo, María	Temakel	<a href="http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm">http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm</a>
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?</a>
Eduard Punset	Redes	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g">https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g</a>
García Cuadrado,	null	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**