UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA II: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA
Código: PSE0506
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Prerrequisitos:

Código: PSE0403 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica II se relaciona directamente con las cátedras de: Teorías y Sistemas Psicológicos I y II, Psicología del desarrollo de la niñez, adolescencia y adultez, Modelos Pedagógicos, Política y Gestión Educativa, Educación Inclusiva I y II y la Práctica I: diagnóstico situacional familia-sociedad.

La cátedra pretende despertar el análisis y reflexión sobre las políticas gubernamentales y su aplicación en la gestión educativa a nivel institucional; por esta razón se realiza una revisión detallada de dichas políticas, modelos pedagógicos y programas de actuación dentro de las instituciones educativas; a fin de elaborar una propuesta que permita mejorar la calidad educativa.

Actuar en función de modelos gubernamentales, pedagógicos y principios éticos para promover el desarrollo institucional, social e individual de todos los actores del espacio educativo. Despertar la capacidad de análisis y reflexión crítica de los modelos pedagógicos y su aplicación a la realidad educativa. Ser capaces de proponer programas y planes institucionales de prevención, orientación e intervención orientados bienestar de la comunidad educativa.

3. Contenidos

1.	**ANÁLISIS DE LAS CÁTEDRAS**
1.1.	Política y gestión Educativa (1 horas)
1.2.	Modelos pedagógicos (1 horas)
2.	**RESUMEN Y PROPUESTA**
2.1.	Política y gestión Educativa (1 horas)
2.2.	Modelos pedagógicos (1 horas)
3.	**REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL PEI Y MODELO DE ATENCIÓN DE LOS DECE**
3.1.	PEI (1 horas)
3.2.	Modelo deAtención de los Departamentos de Consejería Estudiantil (1 horas)
3.3.	Protocolos del DECE (1 horas)
3.4.	Sistematización (1 horas)
4.	**PROPUESTA**
4.1.	Elaboración de una propuesta de PEI (1 horas)
4.2.	Elaboración de la propuesta del Modelo de Atención de los Departamentos de Consejería Estudiantil (1 horas)
4.3.	Elaboración de la propuesta de protocolos del DECE (1 horas)
5.	**SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA**
5.1.	Propuesta PEI (2 horas)
5.2.	Propuesta del Modelo de Atención de los Departamentos de Consejería Estudiantil (2 horas)
5.3.	Propuesta de protocolos del DECE (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.	
-Describe y analiza diversos escenarios educativos locales, en torno a la política, gestión y funcionamiento del DECE.	-Trabajos prácticos - productos
an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.	
-null	-Informes -Investigaciones

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador.		Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.	2016	
MInisterio de Educación del Ecuador		Protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo.	2017	
Ministerio de Educación del Ecuador		Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil.	2016	
MInisterio de Educación del Ecuador		Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo.	2017	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Espinoza	Revista Universidad y Sociedad	Calidad de la educación e índices de gestión en relación con el presupuesto de las universidades del Ecuador en el año 2015	2015	2218-3620
Vallejo Verónica, Portalanza Alexandra		Importancia de la Gestión del Talento Humano como Estrategia para la Atracción y Retención de Docentes en las Organizaciones Educativas del Ecuador	2017	https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/76

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Reyes Pesantez, Gonzalo		Políticas públicas con enfoque de derechos humanos, para la educación básica en el Ecuador: fundamentación conceptual y metodológic	2009	

Web

Autor	Título	URL
García Arauz Jahaira	El liderazgo en la gestión escolar, República de Ecuador	https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.
Ramirez Carmen, García Enma	Gestión educativa y desarrollo socia	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6134923

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado: Aprobado