UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y VEJEZ
Código: PCM0303
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Contenidos

1.	**Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo**
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	**Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización**
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
3.	**Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo**
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
4.	**Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.**
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)
4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)

4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
5.	**Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo**
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
6.	**Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización**
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
7.	**La Muerte y el Proceso de Morir**
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas tratados hasta la fecha acordada con los estudiantes.		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20)
Foros, debates, chats y otros	Actividades realizadas en el campus virtual.		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Proyectos	Proyecto de serivio a la comunidad. Redes sociales.		APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Foros, debates, chats y otros	Actividades desarrolladas durante el ciclo académico.		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final.		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Foros, debates, chats y otros	Actividades desarrolladas durante el ciclo académico.		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final.		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
FELDMAN R. S.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	970-26-0843-0
Craig, Grace	Prentice Hill	Desarrollo Psicológico	2009	978-607-442-310-5

Web

Autor	Título	URL
Kathleen Berger Stassen.	Psicologia Del Desarrollo	http://bit.ly/1Uumq9s
ELISA DULCEY-Ruiz CECILIA URIBEVALDIVIES	PSICOLOGIA DELCICLO VITAL:,HACIA UNA VISION COMPREHENSIVADE LA VIDA HUMANA	https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**