



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

Código: PCM0101

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

3. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
1.1	Psicología. (1 horas)
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología. (1 horas)
1.1.3	Temas de interés permanente. (1 horas)
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico. (1 horas)
1.1.5	Perspectivas de la Psicología. (2 horas)
1.2	Métodos de investigación en Psicología. (1 horas)
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas. (2 horas)
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental. (2 horas)
2	SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.
2.1	Sensación. (1 horas)
2.1.1	Naturaleza de la sensación. (2 horas)
2.1.2	Umbral sensoriales. (1 horas)
2.2	La Percepción. (1 horas)
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales. (1 horas)
2.3	Memoria. (1 horas)
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales. (1 horas)
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento. (2 horas)
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases. (2 horas)
3	ESTADOS DE CONCIENCIA
3.1	Sueño. (1 horas)
3.1.1	Ciclos circadianos. (2 horas)

3.1.2	Ritmos del sueño. (2 horas)
3.1.3	Privación y trastornos del sueño. (1 horas)
3.2	Conciencia alterada. (1 horas)
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia. (1 horas)
3.2.2	Meditación e hipnosis. (1 horas)
4	INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje. (2 horas)
4.1.2	Imágenes y conceptos. (1 horas)
4.2	Inteligencia. (1 horas)
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos. (1 horas)
5	APRENDIZAJE.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta. (2 horas)
5.2	Condicionamiento operante. (2 horas)
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta. (1 horas)
5.2.2	Tipos de reforzadores. (2 horas)
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento. (2 horas)
5.3	Aprendizaje Cognitivo. (2 horas)
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos. (1 horas)
5.3.2	Insight y disposición para aprender. (1 horas)
5.4	Aprendizaje por observación. (2 horas)
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios. (1 horas)
6	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.
6.1	Motivación. (2 horas)
6.1.1	Instintos. (1 horas)
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación. (1 horas)
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca. (1 horas)
6.2	Emociones. (2 horas)
6.2.1	Emociones: emociones básicas. (1 horas)
6.2.2	Teorías de la Emoción. (1 horas)
6.2.3	Comunicación de las emociones. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.	
- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Investigaciones
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	El estudiante participará de foros y debates sobre los temas tratados.		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 3 (05/10/20 al 10/10/20)
Investigaciones	Ensayos argumentativos.		APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Evaluación escrita	Se realizarán 2 evaluaciones cada una sobre 2 puntos sobre los temas tratados		APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 9 (16/11/20 al 18/11/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	en clase.				
Foros, debates, chats y otros	Proyecto de servicio a la comunidad.		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final escrito		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Foros, debates, chats y otros	Proyecto de servicio a la comunidad.		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final escrito		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

Web

Autor	Título	URL
Carolina Greco, Gabriela	Emociones Positivas: Una herramienta	https://dspace.palermo.edu/ojs/index .
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como	https://search.proquest .
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**