



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA I: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA FAMILIA Y SOCIEDAD URBANO-RURAL
Código: PSE0406
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	16	32	8	56

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PCM0301 Materia: ENTREVISTA PSICOLÓGICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica se articula con todas las materias vistas por el estudiante hasta el momento, por tanto llevarla a cabo permite que el profesional de la Psicología Educativa analice el contexto sociocultural por medio de la observación para comprender el impacto en el sujeto en desarrollo.

El objetivo de estas prácticas es conocer las situaciones profesionales y/o problemáticas que enfrenta la profesión en cuanto a sus escenarios, dinámicas, actores, tecnología, destrezas y habilidades; los problemas disciplinares, así como, las interacciones que se evidencian en el sector de desarrollo que da origen a la carrera. Esta práctica es de observación y caracterización de la realidad profesional. Su modalidad puede ser concentrada en un tiempo específico.

Permite que el profesional de la Psicología Educativa identifique a través de la observación y caracterización del contexto sociocultural, familiar y escolar cómo se construye el ser humano dentro de estos ámbitos y como moldea su pensamiento, el mismo que se evidencia a nivel conductual en su vida diaria.

3. Contenidos

1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA-PRE-PROFESIONAL
1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales (0 horas)
1.2.	Reunión con las autoridades de los centros de prácticas (0 horas)
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes (0 horas)
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales (0 horas)
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales (0 horas)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas / Motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes. (1 horas)
2	PLANIFICACIÓN DE RECURSOS
2.1.	Investigación bibliográfica: familia, ciclo de vida, instrumentos de recolección de información, análisis de la información, desarrollo cognitivo (vigostsky, piaget), roles y rasgos del profesional psicoeducativo, aprendizaje por exposición (interacción: permite conocer, formarnos y transformarnos) Educación liberadora: reflexión-acción (1 horas)
2.2.	Elaboración de instrumentos de recolección de información: ficha sociodemográfica, entrevistas, listas de cotejo, fichas de observación. (1 horas)
2.3.	Integración al espacio de caracterización/mapeo de actores (0 horas)
2.4.	Informe inicial: conclusiones a nivel personal, profesional. (1 horas)
3	CARACTERIZACIÓN CONTEXTUAL
3.1.	Selección y definición del caso: ámbitos, objetivos. (1 horas)
3.2.	Planteamiento de hipótesis: diagnóstico, orientación, cambio. (1 horas)
3.3.	Localización de las fuentes de datos/aplicación de instrumentos (1 horas)
3.4.	Estado de arte/marco teórico que sustente el análisis posterior (1 horas)
3.5.	Informe: Análisis e interpretación (Anexo para evaluación) (1 horas)
3.6.	Informes parciales de datos recolectados (1 horas)

4	SISTEMATIZACIÓN/COMPRESIÓN DEL CASO
4.1	Relatos de la sistematización/Análisis crítico de las actividades (1 horas)
5.	PROPUESTAS DE ACCIÓN
5.1	Análisis y reflexión bibliográfica (1 horas)
5.2	Propuestas innovadoras/Identificación de respuestas a las demandas (1 horas)
6.	CIERRE Y DEVOLUCIÓN
6.1	Diálogo, reflexión, reformulación y visualización (2 horas)
7.	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE PRÁCTICAS
7.1	Informe final integral/Trabajo integrador final (TIF) (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Realiza un diagnóstico situacional de la familia en su contexto ya sea urbano y/o rural.	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigaciones bibliográficas de acuerdo a las necesidades.		APORTE	10	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Informes	Informes parciales sobre avances en la recolección de datos y reflexión de los mismos.		APORTE	10	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de caso		APORTE	10	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Informes	Informe final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane Papalia		Psicología del desarrollo		
Rocío Fernandez	Ediciones pirámide	Evaluación psicológica: conceptos,	2013	9788436825480

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ballesteros		métodos y estudios de caso		
Robert Stake	Ediciones Morata	Investigación con estudios de caso	1998	9788471124227

Web		
Autor	Título	URL
Mónica Laura Fornasari Yanina Mariel Ferreira	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. UNA EXPERIENCIA-ACONTECIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS EDUCACIONALES	https://www.google.com/search?client=firefox-b-

Software	
-----------------	--

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2020**

Estado: **Aprobado**