



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II: EVALUACIÓN DE DESARROLLO Y PERSONALIDAD
Código: PSE0400
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se complementa con la asignatura de Psicotecnia I, esta da continuidad al test de inteligencia; además se articula con Psicología del desarrollo, Orientación vocacional, profesional y educativa, y, con Teorías y Sistemas Psicológicos en donde se han abordado temáticas relacionadas con la personalidad.

Con el estudio de la asignatura de Psicotecnia II, se busca que los estudiantes adquieran el conocimiento y destrezas en la aplicación de diferentes pruebas psicológicas del área de la personalidad y desarrollo, que constituyen una parte importante en el proceso de evaluación psicopedagógica.

Es importante y necesario el manejo de test psicológicos, pues, permite contar con información científica y objetiva que nutre y complementa la visión de la sintomatología que presenta los niños y adolescentes que requieren atención psicopedagógica; además con la solvencia académica en el manejo de los test, los estudiantes se proyectan a la elaboración y aplicación de proyectos de investigación en el área.

3. Contenidos

1.	ESCALA DE WECHSLER DE INTELIGENCIA
1.1.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
1.2.	Aplicación de las pruebas del test. (8 horas)
1.3.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
1.4.	Informe y diagnóstico. (5 horas)
2.	GUÍA UDA0: UN INSTRUMENTO DE SCREENING PARA DESCUBRIR RETRASOS DE DEDARROLLO
2.1.	Fundamentos teóricos del test (4 horas)
2.2.	Aplicación de las pruebas del test. (4 horas)
2.3.	Informe y diagnóstico (4 horas)
3.	INVENTARIO DE INTERESES (IPP)
3.1.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
3.2.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
3.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
4.	INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES (IPP-R)
4.1.	Descripción general. (1 horas)
4.2.	Normas para la aplicación y corrección. (1 horas)
4.3.	Normas de interpretación. (1 horas)
4.4.	Formulación de informes de resultados. (2 horas)
5.	CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (BIG FIVE)
5.1.	Descripción general. (2 horas)

5.2.	Normas para la aplicación y corrección. (3 horas)
5.3.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.4.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
6.	CUESTIONARIO BIG FIVE (kit de corrección)
6.1.	Manejo informático de la aplicación del test. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. -Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional y su impacto con la sociedad.	
-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de la primera unidad		APORTE	5	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Informes	Aplicación wisc		APORTE	5	Semana: 7 (13/05/20 al 18/05/20)
Evaluación escrita	Examen teórico - práctico		APORTE	10	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Informes	Aplicación del IPP		APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del BFQ		APORTE	5	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Examen teórico - práctico		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

--

Web

--

Software

--

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editora Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
María Victoria de la Cruz López,	Tea Ediciones	IPP intereses y preferencias profesionales	1997	978-84-7174-432-6

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ	2001	
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas Psicológicas.	2015	9786074485011
David Wechsler	Pearson	Escala de Inteligencia Wisc V	2017	9789561421059

Web

Autor	Título	URL
Juan Antonio Amador Campos , Maria Fornis i Santacana	Escala de inteligencia de Wechsler para niños, quinta edición: WISC-V	http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/127676/1/WISC-
Caroll A. Schilling(1,2)* , Karen P. Gajardo-Asbún(2) y Lorena E.	Construcción de Intereses Vocacionales de Estudiantes que Participan de un Programa para Continuar Estudios de Pedagogía	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2020

Estado: Aprobado