



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y VEJEZ
Código: PCMO303
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Contenidos

1.	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
3.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
4.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)
4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)

4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
5.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
6.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
7.	La Muerte y el Proceso de Morir
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Investigaciones	Trabajo grupal sobre temas de interés relacionados con temas tratados en clase.		APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Foros, debates, chats y otros	Discusión sobre temas tratados en clase, se realizará de forma grupal.		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Proyectos	Servicio a la colectividad-proyecto de aplicación.		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig. Grace.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	No se indica
Papalié, Diane y otros.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica

Web

Autor	Título	URL
Isis Yvonne Sánchez Gill; Víctor T. Pérez Martínez	El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-
María Guadalupe Jiménez, María Izal* e Ignacio Montorio	Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva	http://www.scielo.org.co/scielo.php?
Andrea Cárdenas-Jiménez y Alba L. López-Díaz	Resiliencia en la vejez	http://www.scielo.org.co/scielo.php?
Rog Corporation	Adultez temprana, media y tardía.	https://www.youtube.com/watch?v=rdF9I3amckc
Artudowsky 11	Adultez y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**