UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: NIÑEZ
Código: PCM0100
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Organizacional, tales como: Psicología General y Psicofisiología, indispensables para su perfil profesional.

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños, explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Contenidos

1	**Introducción**
1.2	Funcionamiento del desarrollo (1 horas)
1.3	Temas adicionales sobre el desarrollo (1 horas)
1.4	¿Qué es la niñez? (1 horas)
1.5	Métodos del desarrollo humano (2 horas)
1.6	Teorías del desarrollo (4 horas)
1.1000000000	Etapas del ciclo vital (1 horas)
2	**Desarrollo prenatal y nacimiento**
2.1	Concepión y periodo germinal (1 horas)
2.4	Parto (4 horas)
2.5	Competencias del neonato (1 horas)
2.2000000000	Periodos embrionario, fetal y tenencias de desarrollo (2 horas)
2.2999999999	Influencias prenatales (1 horas)
3	**Primera infancia: desarrollo físico, cognitivo y linguistico**
3.1	Desarrollo físico (2 horas)
3.2	Desarrollo sensorial perceptual (2 horas)
3.3	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
3.4	Desarrollo del lenguaje (2 horas)
4	**Primera infancia: desarrollo de la personalidad y socialización**
4.0999999999	Desarrollo social y emocional (4 horas)

5	Segunda infancia
5.2	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
5.3	Desarrollo del lenguaje (4 horas)
5.4	Desarrollo de la personalidad y socialización (4 horas)
5.0999999999	Desarrollo físico y motor (4 horas)
6	Tercera infancia
6.1	Desarrollo físcio y motor (3 horas)
6.2	Desarrollo cognoscitivo (4 horas)
6.3	Desarrollo del lenguaje (4 horas)
6,4	Desarrollo de la personalidad y socialización (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el campus virtual		APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura		APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	Investigación y sustentación grupal		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Reactivos	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Reactivos	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Autor	Título	URL

Autor	Título	URL
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	https://revista.fecolsog.org/index.
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos...	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de ge´nero...	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia	https://inversionenlainfancia.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado