



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION IV: SISTEMATIZACION

Código: FLC0349

Paralelo:

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

Correo electrónico msalazar@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil.

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

3. Contenidos

1.	Inducción
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (12 horas)
1.2.	Planificación Inicial (12 horas)
2.	Aplicación de Técnicas
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (25 horas)
2.2.	Elaboración del diagnóstico psicológico (25 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (29 horas)
3.	Informe Final
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (25 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
-Elabora informe psicológicos que contengan información completa sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos estudiados	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.	
-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Metodología

Los estudiantes asistirán diariamente al lugar asignado para cumplir una jornada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inicial de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a del centro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoría del superviso /a asignado por la universidad. Además se someterán a las reglas y disposiciones vigentes. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc solicitados por el tutor o supervisor.

Así como también tendrán asesoramiento y seguimiento en el proceso de sus prácticas pre -- profesionales. Todas las semanas el asesoramiento y guía incluye la socialización de casos clínicos, reactivos psicológicos, diagnósticos, técnicas psicológicas por medio de la plataforma virtual zoom . Compartimos bibliografía actualizada dependiendo del requerimiento y necesidad de cada caso clínico.

Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co terapeuta en la modalidad individual, grupal y/o Familiar. En la presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapéutica, duración, evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado. La calificación del alumno incluye la asistencia tanto al centro de prácticas como la asistencia al asesoramiento guiado por parte del tutor académico dentro de la plataforma virtual zoom.

Teniendo en cuenta los aportes y las presentaciones que el alumno ha realizado en las reuniones virtuales programadas cada semana por el tutor académico.

La evaluación final y las calificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentaria de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología Clínica

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA	Editorial Médica Panamericana	DSMV	2014	ISBN 978-0-89042-551-0
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arthur E. Jongsma, Jr. L. Mark Peterson	ELEFTERÍA	PLANES DE TRATAMIENTO PARA LA PSICOTERAPIA CON ADULTOS	2013	
BALAREZO, Lucio.	Editorial Luz de América	Psicoterapia, asesoramiento y consejería	1999	
Caro, Isabel	Desclée de. Brouwer	Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas	2007	978-84-330-2122-9

Web

Autor	Título	URL
Cortés, Julia, and Benavente, María Victoria.	Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil	http://site.ebrary.com/id/10751411
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/05/2021**

Estado: **Aprobado**