



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA II

Código: FLC0338

Paralelo:

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: PERALTA BRAVO FABRICIO HERNAN

Correo electrónico fhperalta@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Diseño y ejecución de talleres es una propuesta de trabajo que facilita la inserción del estudiante en la metodología participativa para el desarrollo de capacidades con énfasis en grupos de atención prioritaria y con un enfoque pedagógico de educación popular, las herramientas propuestas y practicadas en el marco del proceso, serán de utilidad en el ejercicio profesional fundamentalmente en el ámbito del desarrollo social.

Esta materia optativa denominada "Conciencia Fonológica", se relaciona con las asignaturas de Logopedia, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Discapacidad Auditiva, Autismo, Prácticas pre-profesionales. Esta asignatura, iniciará con el aprendizaje de los fundamentos teóricos de la Conciencia Fonológica (conceptos, características, componentes, desarrollo, importancia para el proceso lecto-escritor), luego se procederá al análisis de baterías que permiten determinar el nivel de conciencia fonológica, posteriormente se abordarán los programas de intervención y se realizará la elaboración de materiales didácticos para atender a la población infantil con dificultades en la conciencia fonológica.

Contribuir al desarrollo de habilidades para el diseño y la ejecución de talleres en el ámbito de desarrollo social y enfoques de trabajo que permitan al estudiante trabajar con grupos de atención prioritaria o personas en desventaja social.

La finalidad de este curso es brindar al estudiante todos los fundamentos teóricos y las herramientas metodológicas para detectar o diagnosticar tempranamente dificultades en el desarrollo de la conciencia fonológica, para elaborar materiales didácticos innovadores y utilizarlos en la intervención o estimulación de la conciencia fonológica

Esta materia es importante ya que permite al estudiante tener un conocimiento global de las habilidades metalingüísticas (conciencia fonológica) involucradas en el aprendizaje de la lectura y escritura que son los instrumentos esenciales para el desempeño académico.

Fundamentalmente se relaciona con las materias que abordan temas de salud mental de naturaleza preventiva y desarrollo comunitario.

3. Contenidos

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Introducción a la psicología Jurídica y Forense |
| 1.1. | Concepto y generalidades (1 horas) |
| 1.2. | Ámbitos de aplicación en el contexto ecuatoriano (1 horas) |
| 1.3. | Deontología (1 horas) |
| 2. | Informe psicológico forense |
| 3. | Psicopatología Forense |
| 4. | Aplicación de la psicología jurídica |
| 5. | Psicología forense en el ámbito de la familia niñez y adolescencia |
| 5.1 | Régimen de visitas y patria potestad (2 horas) |
| 5.2 | Medidas de protección (1 horas) |
| 6 | Psicología forense en el ámbito penal |
| 6.1 | Abuso sexual (5 horas) |

| | |
|-----|-------------------------------------------|
| 6.2 | Violencia contra la pareja (5 horas) |
| 7. | Intervención psicológica en casos legales |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ay. Participa en programas de formación que le permitan darse cuenta de la necesidad de practicar hábitos saludables en su vida particular. | |
| -El estudiante es capaz de diseñar y ejecutar talleres de desarrollo de capacidades en ámbitos de la salud mental | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación oral | evaluación oral de contenidos impartidos en clases | | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Evaluación escrita | evaluación de contenidos impartidos en la materia | | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Trabajos prácticos - productos | evaluación práctica global de la materia | | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Evaluación escrita | evaluación global escrita de los contenidos impartidos en clases | | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Trabajos prácticos - productos | evaluación práctica global de la materia | | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Evaluación escrita | evaluación global escrita de los contenidos impartidos en clases | | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

Metodología

trabajos de investigación, consulta de fuentes científicas de información, exposición de casos, informes
utilización de medios digitales de comunicación, exposición de información utilizando citas científicas, clases magistrales

Criterios de Evaluación

presentación, coherencia, claridad, redacción, utilización de fuentes científicas de información actualizadas, reglas ortográficas, entrega pertinente de trabajos consecuente a los solicitado.
participación en clases de manera escrita u oral, aporte de conocimientos, puntualidad, trabajos de investigación en clases, ensayos escritos y orales

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Hernández, R y Fernández, C | Mc Graw Grill | Metodología de la Investigación | 2010 | |
| ARBONES FERNANDEZ, BEATRIZ. | Ediciones de la U. Bogotá | DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: CÓMO DESCUBRIR, TRATAR Y PREVEN | 2010 | NO INDICA |
| QUINTANAR L, ESLAVA J, MEJIA L, SOLOVIEVA Y, AZCOAGA J, ROSAS R, PEÑA E, LAZARO E, BONILLA M, | Neurociencias Magisterio | LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE PERSPECTIVA NEUROPSICOLOGICA | 2008 | 9789582009298 |
| ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M. | Ars Médica | Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj | 2010 | |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Jiménez, J y Ortíz María del Rosario | Síntesis.S.A. | Conciencia Fonológica y Aprendizaje Le la Lectura: Teoría, evaluación e intervención. | 2000 | 84-7738-295-6 |

Web

| Autor | Título | URL |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alastre, Dayana | Consideraciones Actitudinales Acerca De | http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1165686 |
| Aguilar, C. M. | Las dificultades de aprendizaje: diagnóstico | Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|------|
| American Psychiatric Association. | Masson | Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales | 2003 | |
| American Psychiatric Association | Editorial Médica Panamericana | Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales | 2014 | |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**