



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA DE GRUPO

Código: FLC0044

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO

Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, la Psicoterapia de grupo tiene una alta importancia en el tratamiento de diversas patologías clínicas y de problemáticas vitales, ya que constituye una de las principales formas de abordaje que utiliza un psicólogo clínico. Además, el estudiante podrá identificar los distintos modelos teóricos y técnicos que permiten: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en campo de acción de su ejercicio profesional. La Psicoterapia de grupo, es considerada como una de las modalidades más eficientes y eficaces para determinados casos clínicos, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

La Psicoterapia Grupo, pretende complementar los conocimientos teóricos y metodológicos revisados en el campo de la Psicoterapia, brindando así al alumno las nuevas aportaciones de esta modalidad desde diferentes perspectivas teóricas. Además de enseñar múltiples recursos técnicos de conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología del niño y adolescente, adulto y anciano; Psicodiagnóstico clínico; Psicoterapia Familiar, Cognitiva y Conductual, Integrativa y Psicoanálisis. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo clínico en el campo terapéutico.

3. Contenidos

1.	TERAPIA DE GRUPO
1.1.	Antecedentes históricos de la terapia de grupo. (1 horas)
1.2.	Definiciones. (1 horas)
1.3.	Valor agregado de la TG. (1 horas)
1.4.	Características del terapeuta y de los pacientes. (1 horas)
1.5.	Composición del grupo (1 horas)
1.5.1.	Grupo homogéneo vs heterogéneo. (1 horas)
1.5.2.	Selección de los participantes: inclusión y exclusión. (2 horas)
1.5.3.	Organización del proceso. (2 horas)
1.6.	Coterapia (1 horas)
1.7.	Terapia Mixta (1 horas)
1.8.	Aportaciones de enfoques tradicionales en la TG. (2 horas)
1.9.	Fases del proceso grupal. (2 horas)
1.10.	Clasificación de la TG. (2 horas)
2.	FACTORES TÉCNICOS DE LA TG
2.1.	Introducción Factores técnicos de la TG. (1 horas)
2.2.	Factores terapéuticos comunes TG (2 horas)
2.3.	Fuerzas movilizadores de cambio (0 horas)

2.3.1.	Cohesión grupal (1 horas)
2.3.2.	Cohesión grupal (1 horas)
2.3.3.	Clima Grupal (1 horas)
2.4.	Supuestos básicos del efecto de la TG. (2 horas)
2.5.	Categorización técnica de roles grupales. (2 horas)
2.6.	Identificación de resistencias grupales. (2 horas)
2.7.	Técnicas (0 horas)
2.7.1.	Técnicas de conducción (2 horas)
2.7.2.	Técnicas en sesión en vivo. (2 horas)
2.7.3.	Tareas intersesión. (2 horas)
3.	MODALIDADES DE DISPOSITIVOS GRUPALES
3.1.	Introducción a los dispositivos grupales. (2 horas)
3.2.	Tipos de modalidades de dispositivos (0 horas)
3.2.1.	Dispositivos de grupo focalizado o limitado (2 horas)
3.2.2.	Dispositivos de grupo intermedio (2 horas)
4.	APLICACIONES CLINICAS TG
4.1.	Abordaje terapéutico grupal en niños y adolescentes. (2 horas)
4.2.	La TG en Adicciones en sustancia psicoactivas. (2 horas)
4.2.1.	Examen (5 horas)
4.3.	TG en grupos de autoayuda en parejas. (2 horas)
4.4.	TG en violencia. (2 horas)
4.5.	Psicoterapia de grupo en pacientes geriátricos. (2 horas)
5.	Grupos en Desarrollo Personal
5.1.	Diseño de estructura grupal para desarrollo personal. (2 horas)
5.2.	Desarrollo del proceso de encuentro. (1 horas)
5.3.	Indicaciones y contraindicaciones técnicas. (1 horas)
5.4.	Técnicas Gestálticas para promover el desarrollo personal. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia	
-Formula estrategias de intervención en Psicoterapia grupal.	-Trabajos prácticos - productos
-Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia de grupo en el ámbito clínico	-Reactivos
ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.	
-Realiza intervenciones grupales de manera analítica, crítica y reflexiva.	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en base a reactivos		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales virtuales con rúbrica		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Proyectos	Proyecto de una propuesta grupal focalizado a un grupo vulnerable		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Proyectos	Proyecto de una propuesta grupal focalizado a un grupo vulnerable		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Examen en base a reactivos		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

• Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.

• Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, estudios de casos, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.

Criterios de Evaluación

El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.

• En todos los trabajos escritos e investigaciones, se evaluará: la redacción, contenido, la ortografía y las debidas citas bibliográficas.

• Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior y de investigación solicitado, donde se considerará la fluidez y el argumento de la respuesta.

• Las propuestas de Intervención grupal con grupos vulnerables, deberán regirse a los parámetros indicados por el profesor para su planificación y presentación, debido a que esta actividad corresponde al examen final asincrónico.

• En las exposiciones grupales se considera en la evaluación: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema y sobre todo la originalidad.

• Tanto en las pruebas como exámenes se considera el conocimiento teórico – práctico del estudiante.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FERNANDEZ ALVAREZ, HECTOR.	Paidós	TERAPIA DE GRUPO Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD/ INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA: MANUAL PRÁCTICO.	2004	NO INDICA
THUTTMAN, SAUL. KAPLAN, HAROLD I; BENJAMIN J;	Editorial Panamericana	TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA EN GRUPOS/ TERAPIA DE GRUPO	2004	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Hewitt, N. Y Gantiva, C.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?
Mahoney, Michael.	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuy/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado