UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES
Código: FLC0023
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico anismalo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc¿ Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo ¿desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Contenidos

1	**La crisis de valores en la sociedad contemporánea**
1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
2	**Evolución de los valores**
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
3	**El valor de la vida humana**
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
4	**La lucha por la dignidad**
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)

4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Asiste a programas de desarrollo personal y psicoterapéuticos, dentro y fuera de la universidad.	
-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	La modernidad y la postmodernidad en relación a los valores		APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	La axiología y sus corrientes		APORTE 2	10	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	entido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. Cultura y sociedad. casos		APORTE 3	15	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.

Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje:
Clases magistrales
Lecturas críticas
Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto
Investigación bibliográfica

Debates abiertos en temas específicos
Eventualmente se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.
Metodología autónoma

Se establecerán temas de investigación y análisis de acuerdo a las necesidades más evidentes del grupo en base a la materia que se está dictando y se sugerirá fuentes actualizadas, pero la investigación debe obviamente ampliarse y no restringirse a las sugerencias dadas por el profesor. Posteriormente los avances académicos autónomos serán receptados en forma de exposiciones, trabajos escritos o se evaluarán conocimientos generales en relación con el tema planteado.
p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px 'Times New Roman'} p.p2 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px 'Times New Roman'; min-height: 12.0px} p.p3 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 11.0px 'Times New Roman'} p.p4 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 11.0px 'Times New Roman'; min-height: 12.0px} span.s1 {letter-spacing: 0.0px}

Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales.
Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal .
En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante.
En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada.
En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo.
Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios.
Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.

Evaluación a autónoma

Se manejarán los mismos parámetros de evaluación que para las horas docentes, solo que la carga investigativa será a cargo del estudiante o grupo de estudiantes.
p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px 'Times New Roman'; color: #232323} p.p2 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px 'Times New Roman'; color: #232323; min-height: 11.0px} p.p3 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 10.0px 'Times New Roman'} p.p4 {margin: 0.0px 0.0px 10.0px 0.0px; text-align: justify; font: 10.0px 'Times New Roman'; min-height: 11.0px} span.s1 {letter-spacing: 0.0px}

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2019

Estado: Aprobado