



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA

Correo electrónico mcorral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte de la misma Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Contenidos

1.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV
1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
2.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
3.	TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
4.	IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
5.	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)

5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
------	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Justifica sus intervenciones clínicas con fundamentos teóricos sólidos.	
-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Informes
-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Aplicación del WAIS-IV, fuera del aula.	WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo: Fundamentos teóricos del WAIS-IV y BAT7.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Foros, debates, chats y otros	Foro: Artículo científico.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Informes	Caso: informes de test aplicados y conclusión general.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	4	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Caso: aplicación: BAT7, TMT, IPP-R.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	6	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio o informe de un test aprendido.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Teórico: Constructo, indicadores, usos, baremos.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Teórico: Constructo, indicadores, usos, baremos.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Resolución de ejercicios, casos	Ejercicio o informe de un test estudiado.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
y otros		FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WAIS-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS IV			

Metodología

Metodología:
Empleo del ciclo del aprendizaje: iniciando por la experiencia (autoaplicación), luego la reflexión, revisión de conceptos y por último la aplicación fuera del aula de algunos test aprendidos.
Técnica:
Fichas técnicas: resumir fundamentos de los test.
Trabajos de campo: aplicaciones de los test estudiados con su correspondiente informe de resultados.
Foro: Conversatorio de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

- Práctica de campo: 60% técnica; 40% informe de resultados (incluye ortografía y redacción).
- Foro: Participación del estudiante con un argumento científico.
Nota: Los trabajos se receptorán en las fechas acordadas, salvo en situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente justificadas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	PAidos	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos	1996	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	TEA Ediciones	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	TEA Ediciones S.A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Autor	Título	URL
Varios	Tests Psicológicos	www.testpsicologicos.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David.	El Manual Moderno.	WAIS-IV. Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos -IV.	2017	978-607-448-355-0
De la Cruz, Ma. Victoria.	TEA, Ediciones, S. A.	IPP. Intereses y Preferencias Profesionales.	1997	84-7174-432-5

Web

Autor	Título	URL
Reitan, Ralph.	Trail Making Test (Test de rastreo o apertura de caminos).	https://kupdf.net
Padilla, David, Aguilar, José Manuel and López,	Educación, salud y psicología. (Diferencias de edad y género en tarea de	https://ebookcentral.proquest

Autor	Título	URL
Remedios.	memoria espacial p.51)	
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest
Fuica, Pablo, Lira, Juan, Alvarado, Katia, Aranedo, Camila, Lillo, Gonzalo, Miranda, Rocío, Tenorio, Marcela, & Pérez-Salas, Claudia Paz.	Habilidades Cognitivas, Contexto Rural y Urbano: Comparación de Perfiles WAIS-IV en Jóvenes.	https://dx.doi.org
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**