UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico xmunoz@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad. Además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura de Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II constituye la base indispensable para el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, Escuelas Psicológicas, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1	**Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente**
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	**Perspectiva histórica**
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	**Epoca Contemporánea**
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	**La adolescencia en el ciclo de la vida**
4.1	Duración de la adolecencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolecencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.3	Duración de la adolecencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.4	Complejo de Edipo (1 horas)
4.5	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	**La pubertad y desarrollo de la sexualidad**
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)

5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	**La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)**
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	**Desarrollo cognitivo**
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La esctrucura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la gneralización del pensamiento formal (1 horas)
8	**Proceso de información**
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	**Socialización: las relaciones familiares**
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonmía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluacion del estilo parental (1 horas)
10	**Socialización: las relaciones del grupo de pares**
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	**Génesis de la identididad en la adolescencia**
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Oriegen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	**Sexualidad**
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	**Problemas de la adolescencia**

13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.	
-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Investigaciones
-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este período.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio: Psicopatología	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Investigaciones	Investigación y exposición.	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Proceso de información, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	10	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Caso: Análisis de trastornos.	Génesis de la identidad en la adolescencia, Problemas de la adolescencia, Sexualidad	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			

Metodología

La metodología a utilizar será en base a exposición del profesor, Trabajo en equipo de los estudiantes, aplicación de tareas de desarrollo en la práctica. También se elaborará mapas conceptuales.
Se utilizará el del aula virtual para la recepción de trabajos. Como métodos de apoyo se utilizarán los medios audiovisuales y actividades de trabajo de campo.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.
Para los trabajos escritos se considerará en detalle los criterios de redacción, ortografía y pensamiento crítico que se expongan con anterioridad.
En casos de exposición y análisis de casos se considerará los recursos utilizados, la capacidad de análisis, reflexión e interacción desarrollada.
La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MIROSLAVA GUERRA FRÍAS EOBTOR, SILVA ROSA PENA, ALFARO GONZALES	APA	MANUAL DE PUBLICACIONES DEL AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOCIATION (SPANISH EDITION)	2011	9786074480528
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965
SANTROCK JOHN	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	9788448146399

Web

Autor	Título	URL
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167&numero=23161
Actualidades En	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/
No Indica	Revista De Psicología Científica	http://www.psicologiacientifica.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: **Aprobado**