



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIAS ALTERNATIVAS

**Código:** FLC0048

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

**Correo electrónico** msalazar@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión teórico práctica de técnicas psicológicas contempladas dentro de las Psicoterapias Alternativas, las cuales están estructuradas en base a diversas corrientes y múltiples escuelas, y que constituyen movimientos representativos de nuestra profesión.

La asignatura comprende el estudio y la aplicación de técnicas psicológicas abordadas desde el humanismo, y el arte como terapia. Desde las diferentes corrientes y autores como la Relajación, Programación Neurolingüística, Art terapia, Análisis transaccional e Hipnósis. Esta materia es fundamental para el manejo de técnicas terapéuticas que serán de utilidad para el ejercicio de las materias de prácticas y en la vida profesional.

Esta materia se enlaza con las cátedras de Escuelas Psicológicas III, por el acompañamiento teórico a las técnicas psicoterapéuticas, y en las materias de especialidad es de gran utilidad en las cátedras de Aplicaciones IV y Prácticas preprofesionales y Vinculación con la Comunidad.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS</b>
1.1.	Generalidades del Informe Clínico (1 horas)
<b>2.</b>	<b>TERAPIA DE JUEGO</b>
2.1.	Terapia de juego familiar (2 horas)
2.2.	Terapia de juego no directiva (2 horas)
<b>3</b>	<b>TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES</b>
3.1.	Estructura de terapia cognitiva (2 horas)
3.2.	Ansiedad social (1 horas)
3.3.	Estado de ánimo (1 horas)
3.4.	Trastornos de la conducta (1 horas)
3.5.	Retroalimentación de terapia cognitiva (1 horas)
<b>4.</b>	<b>ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO</b>
4.1.	Características generales (2 horas)
4.2.	Personalidades (2 horas)
4.3.	Estructura interna del yo (3 horas)
4.4.	Aplicación de Análisis Transaccional Integrado (1 horas)
<b>5.</b>	<b>PSICODRAMA</b>
5.1.	Perspectiva psicodramática (1 horas)
5.2.	Características (1 horas)
5.3.	Técnicas psicodramáticas (2 horas)

5.4.	Psicoterapia de pareja (1 horas)
5.5.	Roles de pareja (2 horas)
5.6.	Análisis de caso (1 horas)
<b>6.</b>	<b>PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN</b>
6.1.	Filosofía Oriental (1 horas)
6.2.	Introducción (2 horas)
6.3.	Aspectos psicológicos (2 horas)
6.4.	Aplicación (1 horas)
6.5.	Psicoterapia ZEN (2 horas)
<b>7.</b>	<b>GESTALT</b>
7.1.	Mundo Gestáltico (1 horas)
7.2.	Psicología de la forma (1 horas)
7.3.	Lo obvio y lo imaginario (1 horas)
7.4.	El sentir (1 horas)
7.5.	Polaridades de mi conciencia (1 horas)
7.6.	Aplicación (1 horas)
<b>8.</b>	<b>PSICOTERAPIA GRUPAL</b>
8.1.	Propósitos (1 horas)
8.2.	Metodología (1 horas)
8.3.	La nueva educación (1 horas)
8.4.	Quehacer del facilitador (1 horas)
8.5.	Focusing y beneficios (4 horas)
<b>9.</b>	<b>JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO</b>
9.1.	El grupo (1 horas)
9.2.	Concientización del cuerpo (1 horas)
9.3.	Caldeamiento (1 horas)
9.4.	Aplicaciones (2 horas)
<b>10.</b>	<b>LOGOTERAPIA</b>
10.1	Víctor Frankl (1 horas)
10.2	Conceptos, pensamientos (1 horas)
10.3.	Metodología logoterapéutica (1 horas)
10.4.	Visión del ser humano (1 horas)
10.5.	Neurosis (1 horas)
10.6.	Aplicación (1 horas)
<b>11.</b>	<b>PSICOMAGIA</b>
11.1.	Alejandro Jodorowsky (1 horas)
11.2.	Enfoque y objetivos (1 horas)
11.3.	Yo, el tarot (1 horas)
11.4.	Ilustración de una consulta-tarot (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia</b>	
-Aplica el juego como herramienta terapéutica en los diferentes desórdenes psicológicos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Utiliza el cuento, la narración, el arte, el drama como instrumentos terapéuticos.	-Evaluación oral
<b>ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.</b>	
-Aplica correctamente las técnicas de respiración y la relajación	-Evaluación escrita -Evaluación oral

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	lecciones orales	INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 1	1	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación escrita	prueba escrita	INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 1	4	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 2	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación oral	lección oral	GESTALT, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, PSICOTERAPIA GRUPAL	APORTE 3	1	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	prueba escrita	GESTALT, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, PSICOTERAPIA GRUPAL	APORTE 3	4	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	prueba escrita	LOGOTERAPIA	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	prueba escrita	PSICOMAGIA	APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Clases magistrales.  
 Audiovisuales y presentaciones.  
 Caso clínico y aplicación de psicoterapia en clase.

### Criterios de Evaluación

Claridad y coherencia entre las técnicas psicológicas para la psicoterapia de caso clínico.  
 Evaluación sobre la claridad en los conceptos de la asignatura  
 Capacidad de análisis y síntesis de las psicoterapias de la asignatura

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARTORELL, Jose Luis ", ,	Pirámides	Psicoterapias	2003	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David. J.	Argentina> Lumenhmanitas	Juguemos antes que se acabe	2003	
ARIAS D. C. VARGAS	Integral	"La creación artística como terapia"	2003	

## Web

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
E.Bunge. M. Gomer J. Mandil		Terapia Cognitiva con niños y adolescentes	2009	
Suzuku y Fromm Erich		Budismo ZEN y Psicoanálisis	1960	
Lic. Eduardo Carabelli		Gestalt Apuntes complementarios de primer año		
Klauss Renn		Tu cuerpo te dice quién puede ser	2008	
Jodorowsky		Psicomagia	2009	
Jodorowsky		Yo, el tarot	2006	
Viktor E. Frankl		Psicoterapia y Humanismo	1983	
Virginia M. Axline		Terapia de juego	1975	
Roberto Kertész		Análisis Transaccional Integral	2003	
Gloria Reyes		La práctica del psicodrama	2007	
María Cecilia Salazar Icaza		Tesis de grado: ZEN, psicoanálisis y psicoterapia	2013	
Vivian Loew		Juegos en dinámica Grupal	1988	

## Web

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2018**

Estado: **Aprobado**

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIAS ALTERNATIVAS

**Código:** FLC0048

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

**Correo electrónico** msalazar@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión teórico práctica de técnicas psicológicas contempladas dentro de las Psicoterapias Alternativas, las cuales están estructuradas en base a diversas corrientes y múltiples escuelas, y que constituyen movimientos representativos de nuestra profesión.

La asignatura comprende el estudio y la aplicación de técnicas psicológicas abordadas desde el humanismo, y el arte como terapia. Desde las diferentes corrientes y autores como la Relajación, Programación Neurolingüística, Art terapia, Análisis transaccional e Hipnosis. Esta materia es fundamental para el manejo de técnicas terapéuticas que serán de utilidad para el ejercicio de las materias de prácticas y en la vida profesional.

Esta materia se enlaza con las cátedras de Escuelas Psicológicas III, por el acompañamiento teórico a las técnicas psicoterapéuticas, y en las materias de especialidad es de gran utilidad en las cátedras de Aplicaciones IV y Prácticas preprofesionales y Vinculación con la Comunidad.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS</b>
1.1.	Generalidades del Informe Clínico (1 horas)
<b>2.</b>	<b>TERAPIA DE JUEGO</b>
2.1.	Terapia de juego familiar (2 horas)
2.2.	Terapia de juego no directiva (2 horas)
<b>3</b>	<b>TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES</b>
3.1.	Estructura de terapia cognitiva (2 horas)
3.2.	Ansiedad social (1 horas)
3.3.	Estado de ánimo (1 horas)
3.4.	Trastornos de la conducta (1 horas)
3.5.	Retroalimentación de terapia cognitiva (1 horas)
<b>4.</b>	<b>ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO</b>
4.1.	Características generales (2 horas)
4.2.	Personalidades (2 horas)
4.3.	Estructura interna del yo (3 horas)
4.4.	Aplicación de Análisis Transaccional Integrado (1 horas)
<b>5.</b>	<b>PSICODRAMA</b>
5.1.	Perspectiva psicodramática (1 horas)
5.2.	Características (1 horas)
5.3.	Técnicas psicodramáticas (2 horas)
5.4.	Psicoterapia de pareja (1 horas)
5.5.	Roles de pareja (2 horas)
5.6.	Análisis de caso (1 horas)
<b>6.</b>	<b>PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN</b>
6.1.	Filosofía Oriental (1 horas)
6.2.	Introducción (2 horas)
6.3.	Aspectos psicológicos (2 horas)
6.4.	Aplicación (1 horas)
6.5.	Psicoterapia ZEN (2 horas)
<b>7.</b>	<b>GESTALT</b>
7.1.	Mundo Gestáltico (1 horas)
7.2.	Psicología de la forma (1 horas)
7.3.	Lo obvio y lo imaginario (1 horas)
7.4.	El sentir (1 horas)
7.5.	Polaridades de mi conciencia (1 horas)
7.6.	Aplicación (1 horas)
<b>8.</b>	<b>PSICOTERAPIA GRUPAL</b>
8.1.	Propósitos (1 horas)
8.2.	Metodología (1 horas)
8.3.	La nueva educación (1 horas)
8.4.	Quehacer del facilitador (1 horas)
8.5.	Focusing y beneficios (4 horas)

9.	<b>JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO</b>
9.1.	El grupo (1 horas)
9.2.	Concientización del cuerpo (1 horas)
9.3.	Caldeamiento (1 horas)
9.4.	Aplicaciones (2 horas)
10.	<b>LOGOTERAPIA</b>
10.1	Víctor Frankl (1 horas)
10.2	Conceptos, pensamientos (1 horas)
10.3.	Metodología logoterapéutica (1 horas)
10.4.	Visión del ser humano (1 horas)
10.5.	Neurosis (1 horas)
10.6.	Aplicación (1 horas)
11.	<b>PSICOMAGIA</b>
11.1.	Alejandro Jodorowsky (1 horas)
11.2.	Enfoque y objetivos (1 horas)
11.3.	Yo, el tarot (1 horas)
11.4.	Ilustración de una consulta-tarot (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia</b>	
-Aplica el juego como herramienta terapéutica en los diferentes desórdenes psicológicos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza el cuento, la narración, el arte, el drama como instrumentos terapéuticos.	-Evaluación escrita -Proyectos
<b>ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.</b>	
-Aplica correctamente las técnicas de respiración y la relajación	-Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, PSICODRAMA, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación dentro del aula.	GESTALT, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOTERAPIA GRUPAL	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Proyectos	Proyectos de apoyo psicológico en la comunidad.	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	APORTE 3	10	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO			
Evaluación escrita	Examen supletorio	ANÁLISIS TRANSACCIONAL INTEGRADO, GESTALT, INTRODUCCIÓN - TERAPIAS ALTERNATIVAS, JUEGOS EN DINÁMICA DE GRUPO, LOGOTERAPIA, PSICODRAMA, PSICOLOGÍA HUMANISTA-ZEN, PSICOMAGIA, PSICOTERAPIA GRUPAL, TERAPIA COGNITIVA CON ADOLESCENTES, TERAPIA DE JUEGO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Se utilizará una metodología activa y participa, promoviendo en el transcurso del aprendizaje la investigación con la finalidad de conseguir los resultados de aprendizaje y la interiorización de los conocimientos para que puedan ser llevados a la práctica satisfactoriamente en su vida profesional.

Para ello se utilizarán las siguientes herramientas:

Presentaciones power point  
Exposiciones  
Trabajos grupales e individuales  
Práctica en la comunidad

### Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado/a mediante rúbricas las cuales serán presentadas oportunamente, en ellas se considerarán criterios como: coherencia en la ideas, organización, objetivos de aplicación de una determinada técnica, presentación, redacción, argumentación bibliográfica, puntuación, entre otros.

En caso de que el estudiante faltara a clase podrá presentar el trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; si se realizaran trabajos dentro del aula y el estudiante no estuviera presente no tendrá calificación..

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARTORELL, Jose Luis ", ,	Pirámides	Psicoterapias	2003	
David. J.	Argentina> Lumenhvmanitas	Juguemos antes que se acabe	2003	
ARIAS D. C. VARGAS	Integral	"La creación artística como terapia"	2003	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**