



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE II

**Código:** FLC0012

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

**Correo electrónico** nnegrete@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Psicología Clínica debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y asistir adecuadamente al cliente.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura</b>
1.01.	Ejercicios de razonamiento (1 horas)
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas)
<b>2.</b>	<b>Construcción de la oración</b>
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (2 horas)
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (1 horas)
<b>3.</b>	<b>Concordancia</b>
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (2 horas)
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Texto explicativo o expositivo</b>
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas)
<b>5.</b>	<b>El verbo</b>
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (2 horas)
5.02.	Formas verbales. (2 horas)
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (1 horas)
<b>6.</b>	<b>Textos científicos</b>
6.01.	Textos científicos y textos académicos (3 horas)
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos (4 horas)
<b>7.</b>	<b>El párrafo</b>
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos (0 horas)
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (2 horas)
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (2 horas)

8.	Los conectores
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase (2 horas)
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (1 horas)
9.	La argumentación
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (4 horas)
9.02.	La cohesión (0 horas)
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (4 horas)
9.03.	El debate (0 horas)
9.03.01.	El moderador (2 horas)
9.03.02.	La refutación (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.</b> -Entender el mensaje de una lectura.  Diferenciar el significado de las palabras. Redactar resúmenes.  Realizar ensayos y debates.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Rescate de la tradición oral a través de cuentos y videos (5 puntos). Técnica de Animación a la lectura (libro leído) (5 puntos)	Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Proyectos	Micronovela. Prueba sobre Normas APA	Concordancia, El verbo, Texto explicativo o expositivo	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Ensayo argumentativo para publicación en el diario.	El párrafo, La argumentación, Los conectores	APORTE 3	10	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Reactivos	Examen final	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Supletorio	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

#### Metodología

Las estrategias didácticas y de aprendizaje que se aplicarán en el proceso de enseñanza – aprendizaje son: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo, trabajo de investigación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

#### Criterios de Evaluación

La evaluación procedimental, actitudinal y cognitiva se realizará tanto centrado en el estudiante como centrado en el grupo. Entre algunos parámetros están: comprensión, argumentación, reflexión, planificación, organización, interés, creatividad, contenidos, participación, cooperación, puntualidad en la entrega de trabajos, asistencia.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Vanéguas Coveña, Sara	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	
Pérez Agustí, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	

#### Web

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ana María Maqueo		Escritura		

##### Web

Autor	Título	URL
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español. Signorini, Angel Bozome De Manrique.	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action?</a>
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?</a>

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**