UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Código: FLC0011

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO

Correo electrónico xmunoz@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

3. Contenidos

1.	**Visión introductoria**
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
2.	**Comienzos de la psicología científica y la psicofísica**
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
3.	**El estructuralismo**
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Mustënberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
4.	**El funcionalismo**
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
5.	**La reflexología**
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)

5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de lecturas introductorias y conceptos prinicipales abordados	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Foros, debates, chats y otros	Debate de conceptos opuestos.	El estructuralismo, El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Investigaciones	Investigación de casos, ejemplos en relación a teorías abordadas	El funcionalismo, La reflexología	APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Informes	Puesta en común de ejercicios y trabajos realizados en clases	La reflexología	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de contenidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología de la materia será a través de la exposición del docente, puesta en común de los enunciados teóricos con ejemplos y casos relacionados. Se realizará trabajos grupales y debates que motiven a los estudiantes a investigar y expresar ideas.
La dinámica de clases será participativa y activa. Se utilizará elementos de la tecnología a través de videos, documentales y redes.

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pavlov Ivan	Planeta Agostini	Reflejos Condicionados e Inhibiciones	1993	
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	1998	
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2003	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Robert Fragger y James FAdiman	Alfaomega	Teorías de la Personalidad	2007	978-970-15-1061-2

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**