



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Código: FLC0011

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ

Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

3. Contenidos

1.	Visión introductoria
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
2.	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
3.	El estructuralismo
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Münsterberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
4.	El funcionalismo
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
5.	La reflexología
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)

5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)
------	----------------------------------

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Cuadro comparativo de los primeros contenidos	Visión introductoria	APOORTE 1	2	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, Visión introductoria	APOORTE 1	3	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APOORTE 2	3	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APOORTE 2	7	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos	El estructuralismo, El funcionalismo	APOORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Foros, debates, chats y otros	Debate de las distintas posiciones	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, Visión introductoria	APOORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Investigaciones	Presenta una investigación sobre los contenidos	El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología	APOORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación de todo el contenido	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de todo el contenido de la materia	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas, con este antecedente se analizará los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales, los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores. Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo. La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pavlov Ivan	Planeta Agostini	Reflejos Condicionados e Inhibiciones	1993	
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	1998	
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2003	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 26/02/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta