



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

**Código:** FLC0010

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

**Correo electrónico** aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez.

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicología, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Conceptos</b>
1.1.	Historia (1 horas)
1.2.	Conceptos (1 horas)
1.3.	Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración (1 horas)
1.4.	Contextos de desarrollo (1 horas)
<b>2.</b>	<b>Perspectivas psicológicas del desarrollo</b>
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica (1 horas)
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje (1 horas)
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva (1 horas)
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica (1 horas)
<b>3.</b>	<b>Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente</b>
3.1.	La fertilización (1 horas)
3.2.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas (1 horas)
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente (1 horas)
<b>4.</b>	<b>Embarazo y desarrollo prenatal</b>
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales (1 horas)
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal (1 horas)
4.4.	Primera evaluación (1 horas)

<b>5.</b>	<b>Nacimiento y el bebé recién nacido</b>
5.1.	Proceso de nacimiento (1 horas)
5.2.	El bebé recién nacido (1 horas)
5.3.	Complicaciones del nacimiento (1 horas)
5.4.	El recién nacido y sus padres (1 horas)
<b>6.</b>	<b>Desarrollo físico durante los primeros tres años</b>
6.1.	Cerebro y conducta refleja (1 horas)
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.3.	Desarrollo motor (1 horas)
6.4.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
<b>7.</b>	<b>Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años</b>
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)
<b>8.</b>	<b>Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años</b>
8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)
8.4.	Diferencias de género de los lactantes e infantes (1 horas)
8.5.	Interciclo (8 horas)
<b>9.</b>	<b>Desarrollo físico en la segunda infancia</b>
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico (1 horas)
9.2.	Patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Evaluación del apego (3 horas)
9.4.	Desarrollo motor (1 horas)
9.5.	Desarrollo motor (1 horas)
<b>10.</b>	<b>Desarrollo cognitivo en la segunda infancia</b>
10.1.	Enfoque piagetiano (1 horas)
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria (1 horas)
10.3.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.4.	Desarrollo del lenguaje (1 horas)
10.5.	Evaluación de la conservación (4 horas)
<b>11.</b>	<b>Desarrollo psicosocial en la segunda infancia</b>
11.1.	Juego (1 horas)
11.2.	Juego (1 horas)
11.3.	Crianza infantil (1 horas)
<b>12.</b>	<b>Desarrollo físico de la tercera infancia</b>
12.1.	Dientes y cuidados dentales (1 horas)
<b>13.</b>	<b>Desarrollo cognitivo de la tercera infancia</b>
13.1.	Razonamiento moral (1 horas)
13.2.	Razonamiento moral (1 horas)
13.3.	Evaluación del desarrollo moral (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.**

-Describe la primera infancia desde los ámbitos biosocial, cognitivo y

-Informes

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
psicosocial -Describe los dos primeros años desarrollo desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Señala: conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo, diversas aproximaciones teóricas, genética y desarrollo prenatal.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Conceptos, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Conceptos, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos-prácticos	Desarrollo cognitivo en la segunda infancia	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo-práctico	Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivo de la tercera infancia, Desarrollo cognitivo en la segunda infancia, Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivo de la tercera infancia, Desarrollo cognitivo en la segunda infancia, Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia,	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo			

Metodología

Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	¿Desarrollo Humano?	2009	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
DORR A., Anneliese	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	1985	
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**