



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA GENERAL II

**Código:** FLC0009

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

**Correo electrónico** nreyes@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Clínico requiere conocer temas básicos de la psicología, estudiar la conducta del ser humano, los fenómenos psíquicos, determinar características y establecer diferencias de dichos fenómenos a fin de llegar a una mejor comprensión de sí mismo y del ser humano en general.

Se estudian y analizan de manera crítica temas básicos de la psicología y los fenómenos psíquicos, en esta asignatura se abordan temas como: aprendizaje, emoción, motivación, consciencia e inconsciencia, pensamiento, inteligencia y personalidad.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo, Psicología de la Personalidad, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional el cual formará al estudiante en el manejo de métodos de psicodiagnóstico y psicoterapias.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>EL APRENDIZAJE</b>                                           |
| 1.1. | Estudios del aprendizaje (2 horas)                              |
| 1.2. | El condicionamiento clásico (2 horas)                           |
| 1.3. | El condicionamiento instrumental (2 horas)                      |
| 1.4. | Aprendizaje social (2 horas)                                    |
| 1.5. | Aplicaciones (2 horas)                                          |
| 2.   | <b>EL PENSAMIENTO</b>                                           |
| 2.1. | Signos, señales y símbolos (2 horas)                            |
| 2.2. | Formación de conceptos (2 horas)                                |
| 2.3. | Lenguaje y pensamiento (2 horas)                                |
| 2.4. | Modalidades del pensamiento (2 horas)                           |
| 3.   | <b>LA INTELIGENCIA</b>                                          |
| 3.1. | Definiciones y clases (2 horas)                                 |
| 3.2. | Medida de la inteligencia (2 horas)                             |
| 3.3. | Niveles de inteligencia (2 horas)                               |
| 3.4. | Inteligencia emocional (2 horas)                                |
| 4.   | <b>CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE</b>                             |
| 4.1. | Conciencia normal de vigilia (2 horas)                          |
| 4.2. | Conciencia durante el sueño (2 horas)                           |
| 4.3. | Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas (2 horas) |
| 5.   | <b>LA MOTIVACIÓN</b>                                            |

|      |                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Teorías de la motivación (2 horas)                            |
| 5.2. | Motivaciones fisiológicas (2 horas)                           |
| 5.3. | Motivaciones psicológicas (2 horas)                           |
| 5.4. | Otras motivaciones (2 horas)                                  |
| 6.   | <b>LAS EMOCIONES</b>                                          |
| 6.1. | Emociones, sentimientos y pasiones (2 horas)                  |
| 6.2. | Análisis fenomenológico de las emociones (2 horas)            |
| 6.3. | Clasificación de las emociones (2 horas)                      |
| 6.4. | Teorías sobre las motivaciones (2 horas)                      |
| 7.   | <b>LA PERSONALIDAD</b>                                        |
| 7.1. | Concepto (2 horas)                                            |
| 7.2. | Temperamento y carácter (2 horas)                             |
| 7.3. | Teorías del tipo (2 horas)                                    |
| 7.4. | Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros (2 horas) |
| 7.5. | Teorías humanistas: Rogers (2 horas)                          |
| 7.6. | Teorías de los rasgos: los cinco grandes (2 horas)            |
| 7.7. | Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social (2 horas)       |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                           | Evidencias                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología</b>                                                                                                       |                                                                           |
| --Analiza las funciones psíquicas: pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente.<br>-Describe y explica la motivación y emociones humanas.                               | -Evaluación escrita<br>-Trabajos prácticos - productos                    |
| --Conceptualiza y define las funciones psíquicas: aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente<br>- Describe y reconoce: la motivación y emociones humanas. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción       | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación oral                | Capítulo 1 y 2    | EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO                                                                                               | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)         |
| Trabajos prácticos - productos | Capítulo 1, 2 y 3 | EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA INTELIGENCIA                                                                              | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)         |
| Investigaciones                | Capítulo 4 y 5    | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA MOTIVACIÓN                                                                                  | APORTE 3   | 5            | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)        |
| Evaluación escrita             | Capítulo 5 y 6    | LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES                                                                                                 | APORTE 3   | 10           | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)        |
| Reactivos                      | Toda la materia   | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Reactivos                      | Toda la materia   | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

#### Metodología

Se prioriza el aprendizaje activo, donde el estudiante es el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán diferentes estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación fuentes científicas.

## Criterios de Evaluación

En la evaluación oral, se tomará en consideración, el contenido de la presentación, el material de apoyo, la claridad de la exposición de las tareas y conceptos, además de la puntualidad. En los trabajos prácticos se tomará en consideración el trabajo colaborativo, el desarrollo de actividades en clase y la entrega puntual de los mismos. En evaluaciones escritas y reactivos no se aceptará copia. En las investigaciones, las fuentes consultadas, la organización de contenidos, la presentación y puntualidad serán tomadas en consideración.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                          | Editorial                   | Título                             | Año  | ISBN |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------|------|
| Cosacov, Eduardo               | Brujas                      | Introducción a la psicología       | 2010 |      |
| Campa Gallardo, Demetrio Félix | Varela                      | Introducción a la Psicología       | 2009 |      |
| LAHEY, B.                      | Mc Graw Hill Interamericana | Introducción a la psicología       | 1999 |      |
| Campa Gallardo, Demetrio       | Félix Varela                | Introducción a la Psicología       | 2009 |      |
| HAMPSON, S.                    | Paidós                      | La construcción de la personalidad | 1986 |      |
| CERDÁ, E.                      | Herder                      | Una psicología de hoy              | 1980 |      |

#### Web

| Autor                 | Título                 | URL                                                                   |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Mancilla Gomez Blanca | Www.Psicologia.Unam.Mx | <a href="http://www.psicologia.unam.">http://www.psicologia.unam.</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**