UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

Código: FLC0026

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretendedescribir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	**Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo**
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (3 horas)
1.2.	Desarrollo físico en la juventud (2 horas)
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos. (2 horas)
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto (2 horas)
2.	**Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización**
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad (2 horas)
2.2.	El yo, la familia y el trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones intimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y desarrollo del adulto (2 horas)
2.5.	El ciclo ocupacional (2 horas)
2.6.	Trabajo y género (2 horas)
3.	**Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo**
3.1.	Desarrollo en la madurez. (3 horas)
3.2.	Continuidad y cambios físicos (2 horas)
3.3.	Salud enfermedad (2 horas)
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo (2 horas)
4.	**Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización**
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales (2 horas)

4.3.	La familia cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales (2 horas)
5.	**Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo**
5.1.	El envejecimiento en la actualidad (2 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
6.	**Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización**
6.1.	La personalidad y el envejecimiento (2 horas)
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus (2 horas)
6.3.	Relaciones familiares y personales (2 horas)
6.4.	La política social y los ancianos (2 horas)
7.	**La muerte y el proceso de morir**
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana (2 horas)
7.4.	Duelo y luto (2 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.	
-Analiza ciertos problemas de comportamiento en las etapas de edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Describe la conducta humana normal de acuerdo a las diferentes teorías del desarrollo y los diferentes enfoques psicológicos	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos
- Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explica la etapa de la edad adulta y vejez	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
-Identifica las características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba del capítulo 1	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación oral	Lección oral o control de lectura	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta	APORTE 3	2	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir			
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	2	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Investigaciones	Investigación sobre una problemática psicológica de la adultez	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Sustentaciones grupales	Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización	APORTE 3	3	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Foros, debates, chats y otros	Lectura de un libro	La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	3	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Examen final	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas: Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales y controles de lectura.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.
En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalie, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Schaiek, Warner; Willis, Sherryl	Prentice Hall	Psicología de la edad adulta y la vejez	2003	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalie, D.y otros	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
Craig, Grace	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Feldman R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicologico	2007	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Liberaslesso, A. (2002).	Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina. Rev. latinoam. psicol, 34(1/2), 55-74.	https://scholar.google.es/scholar?
García, F. E., Wlodarczyk, A., Reyes Reyes, A., San Cristóbal Morales, C., & Solar Osadey, C. (2014).	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 12(2), 246-265.	https://scholar.google.es/scholar?
Martínez, Á. I. (2006).	Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos. Revista complutense de educación, 16(2), 601-619.	https://scholar.google.es/scholar?q=Psicologi%CC%
García, F. E., & Ilabaca Martínez, D. (2013).	Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 11(2), 42-60.	https://scholar.google.es/scholar?q=RUPTURA+DE+PAREJA%
Marzana, D. M., Acosta, A. M. P., Marta, E., &	La transición a la edad adulta en Colombia: una lectura relacional. Avances	https://scholar.google.es/scholar?q=La+transici%C3%

Autor	Título	URL
González, M. I. (2010).	en psicología latinoamericana, 28(1), 99-112.	
Laura Guaita, V. (2012).	Evaluación de los aspectos emocionales de la comunicación en adultos: un análisis preliminar. Liberabit, 18(2), 107-115.	https://scholar.google.es/scholar?q=EVALUACIO%CC%
De Galindo, L. M. C. (2006).	El logro de la madurez en la edad adulta. Revista panamericana de pedagogía, (8), 63-90.	https://scholar.google.es/scholar?
Aldana, G., García, L., & Jacobo, A. (2012).	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez.	https://scholar.google.es/scholar?q=Las+Tecnologi%CC%
Jurado, R. A., & Fernández, M. D. F. (2008).	La psicoterapia en los mayores más allá de los prejuicios. Informaciones psiquiátricas: Publicación científica de los Centros de la Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, (192), 111-120.	https://scholar.google.es/scholar?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: Aprobado