UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II
Código: FLC0025
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
Correo electrónico cochoa@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología clínica por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad:conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un psicodiagnostico de la personalidad

3. Contenidos

1.	**SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL**
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (3 horas)
2.	**LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA**
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
3.	**HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS**
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
4.	**GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES**
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
5.	**LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW**

5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización. (2 horas)
5.2.	El sí mismo y Desarrollo. (2 horas)
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones. (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología. (2 horas)
5.5.	**Jerarquía de las necesidades.**
5.6.	Autorrealización. (1 horas)
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow. (2 horas)
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Compara las distintas teorías de la personalidad	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Reactivos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	prueba de conocimientos	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	interciclo	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Reactivos	prueba	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación oral	exposición sobre diversos temas de la materia	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	10	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	examen final	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se utilizarán mesas redondas, paneles, talleres, exposiciones orales por parte del alumnos y de la profesora para profundizar la materia. La metodología será participitativa y que propenda el enriquecimiento del conocimiento a través de la investigación por

parte de los alumnos. La materia valorará la creatividad y la actividad razonada.

Criterios de Evaluación

Los trabajos entregados no deberán ser plagiados. El uso de las normas Apa son imprescindibles. Se calificará las revisiones bibliográficas y su calidad así como la ortografía y el uso del idioma tanto escrito como hablado.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Shultz, d. y Otros	México	Teorías de la personalidad	2010	
CLONINGER, SUSAN C.	Printice Hall.	Theories of pesonality: understanding persons/	1993	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado